



Wahlpflicht

Schuljahr 2026/2027

ACHTUNG!

**Die Wahlzettel für die nachfolgend
angebotenen Kurse sind in diesem Heft
enthalten.**

Der Bogen für die eigenen Unterlagen ist auf Seite 27.

**Der Originalwahlbogen zur
Abgabe bei den Tutoren
befindet sich auf Seite 29.**

Inhaltsverzeichnis:

Einleitung	Seite	4
11 Fragen zum Wahlpflicht-Bereich	Seite	5-7
Beispiele für „falsche Fährte“ und „gute Gründe“	Seite	7-8
 <u>Wahlpflichtbereich 4-stündig:</u>		
• Französisch	Seite	9
• Spanisch	Seite	10
• Russisch	Seite	11
 <u>Wahlpflichtbereich 2-stündig (Schiene 1) :</u>		
• Natur und Umwelt	Seite	12
• Praxiskurs Planen und Herstellen	Seite	13
• Extra-Sport (Outdoor)	Seite	14
• Geografie und Geschichte	Seite	15
• Literatur	Seite	16
• Schulhof-Gärtnern	Seite	17
• Chor 7+	Seite	18
 <u>Wahlpflichtbereich 2-stündig (Schiene 2) :</u>		
• Theater	Seite	19
• Theater-Technik	Seite	20
• Kunst	Seite	21
• Hörspiel und Audio Produktion	Seite	22
• Praxiskurs Planen und Herstellen	Seite	23
• Showtime	Seite	24
• Band-Projekt	Seite	25
Wahlzettel - Kopie für Schülerin/Schüler	Seite	27
Wahlzettel - Original für die Schule	Seite	29
Stundenübersicht	Seite	31

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

im nächsten Schuljahr, im Jahrgang 7, wird sich das Unterrichtsangebot an unserer Schule für dich ändern. Es beginnt der große Wahlpflichtbereich, kurz WP genannt. Diese Broschüre erklärt dir diesen neuen Unterrichts-bereich und soll dir helfen, deine Wahl zu treffen. Sie beginnt mit „11 wichtigen Fragen zum WP-Unterricht“ und den dazugehörigen Antworten. Dann stellen sich die einzelnen WP-Fächer vor.

Seit dem letzten Schuljahr wird für die Schüler und Schülerinnen des Jahrgang 7 das Fach Informatik angeboten, sodass es zu Änderungen im Wahlpflichtbereich kam. Damit eine Auswahl erhalten bleibt, kannst du entweder **einen** vierstündigen Kurs oder **zwei** zweistündige Kurse wählen. Eine Übersicht zeigt dir alle Fächer, die in Jahrgang 7 unterrichtet werden. Welche Fächer eingerichtet werden, hängt von eurer Wahl ab. **Die Schule behält sich Änderungen vor.**

Durch die Wahl hast du die Chance, ein bzw. zwei Fächer zu finden, in denen du mit Freude und Erfolg mitarbeiten kannst. Suche dir also die Fächer aus, mit deren Themen du dich gerne beschäftigen möchtest.

Die Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf nehmen selbstverständlich auch am Wahlpflichtunterricht teil.

Selbstverständlich musst du auch im WP-Bereich genauso ernsthaft mitarbeiten wie in allen anderen Fächern. In jedem Fach werden von dir mündliche Mitarbeit und schriftliche Ausarbeitungen verlangt. Deine Leistungen in beiden WP-Bereichen werden wie in den Fächern des Pflichtbereichs beurteilt und sind für den Schulabschluss von gleicher Bedeutung.

Besprich deine Wünsche mit deinem Tutorenteam und vor allem auch mit deinen Eltern, die deiner Wahl zustimmen müssen. Überlege genau, für welches Fach bzw. welche Fächer du dich entscheidest, denn deine Wahl gilt für die nächsten 2 Jahre bzw. 4 Jahre. Ein Wechsel zwischendurch ist nicht möglich.

Bei der Wahl der richtigen Fächer wünschen wir dir Geduld und viel Erfolg.

Andrea Meier, Abteilungsleiterin Jahrgänge 5-6
Milena Muntean, Assistenz Abteilungsleitung 5-6

11 Fragen zum Wahlpflicht Unterricht

1. Warum gibt es Wahlpflichtunterricht an der Stadtteilschule Bergstedt?

Du weißt selbst, dass du in den Fächern, die dich interessieren, mit mehr Freude und Erfolg arbeiten kannst als in solchen, die dir gar nicht liegen. Weil das für fast alle Menschen gilt, gibt es in unserer Schule vom 7. Schuljahr an den Wahlpflichtunterricht. Dabei darfst du ein oder zwei neue Fächer wählen, von denen du glaubst, dass du dort gerne und mit gutem Erfolg lernen kannst.

2. Muss ich wählen?

Ja, du musst wählen.

Du kannst nicht einfach sagen: „Ich wähle lieber nicht“. Wahlpflicht heißt eben auch, dass du die Pflicht hast zu wählen.

3. Habe ich dann mehr Unterricht als jetzt?

In der 7. Klasse entfällt der Pflichtunterricht in Arbeitslehre. Die Fächer Kunst und Musik werden halbjährlich unterrichtet. Das sind 4 Stunden in der Woche weniger. Der neue Wahlpflicht-Bereich wird mit 4 Stunden in der Woche unterrichtet. Das Fach Informatik kommt mir 2 Stunden dazu.

4. Welche Fächer kann ich wählen?

Die Stadtteilschule Bergstedt bietet im Wahlpflichtbereich verschiedene Fächer an, die aus organisatorischen Gründen in zwei Blöcken unterrichtet werden. Du wählst entweder einen vierstündigen oder zwei zweistündige Kurse. Du wählst einen Erstwunsch. Außerdem musst du einen Ersatzwunsch angeben. Dabei kann die Wahl ergeben, dass nicht alle Kurse eingerichtet werden können oder einzelne Fächer von zu vielen Schülern gewählt werden, d.h. nicht alle Wünsche können erfüllt werden. Es kann also sein, dass wir bei der Bildung der Kurse auf einen Ersatzwunsch zurückgreifen müssen.

5. Sind die Fächer alle gleich wichtig?

Ja, alle WP-Fächer sind so wichtig wie die Pflichtfächer.

Eine gute Note im WP-Fach zählt für den Schulabschluss am Ende der 10. Klasse genauso viel wie eine gute Note im Pflichtfach (eine schwächere Note zählt natürlich auch!).

6. Für wie lange muss ich mich mit meiner Wahl festlegen?

Die Fremdsprachen wählst du für 4 Jahre. Die anderen WP-Fächer wählst du für 2 Jahre. Das ist eine lange Zeit und deswegen musst du dir deine Wahl so gründlich überlegen.

7. Mit welchen Mitschülerinnen und Mitschülern bin ich zusammen?

Die WP-Fächer werden für alle Schülerinnen und Schüler deines Jahrgangs angeboten. Es kann also sein, dass in einem WP-Kurs nur wenige Schülerinnen und Schüler aus deiner eigenen Klasse sind, vielleicht auch niemand. Das ist aber nicht so schwierig, wie du vielleicht denkst, und sollte kein Grund für dich sein, dieses Fach nicht zu wählen. Denn in einem WP-Kurs kommen immer viele Schülerinnen und Schüler zusammen, die gleiche Interessen haben. Darum wachsen die Gruppen schnell zusammen und oft kommt es zu neuen dauerhaften Freundschaften.

8. Wie soll ich mich entscheiden?

Das ist wirklich nicht so einfach.

Es ist vielleicht das erste Mal in deinem Leben, dass du eine so wichtige Wahl treffen musst. Sie legt dich vorerst für 2 Jahre bzw. 4 Jahre fest. Die Frage lässt sich also nicht „mal eben“ in einer großen Pause erledigen.

Du musst nun zweierlei tun:

1. Du musst möglichst viel darüber herausfinden, was du gut kannst, womit du dich gründlich beschäftigen möchtest, woran du Spaß hast.
2. Du musst möglichst viel über die verschiedenen WP-Fächer herausfinden.

9. Wie erfahre ich etwas über mich selbst?

Stelle dir selbst ein paar Fragen, z. B.:

Was kann ich gut? Was macht mir Spaß?

Arbeite ich gern mit den Händen?

Schreibe ich gern? Lese ich gern?

Interessiere ich mich für technische Dinge?

Bewege ich mich gern?

Habe ich Geduld? Denke ich mir gern etwas aus?

Lerne ich gern etwas auswendig?

Sicher fallen dir auch selbst Fragen ein!

Wenn du allein nicht weiterkommst, dann frage die Menschen um Rat, die dich gut kennen: deine Eltern, deine Freundinnen oder Freunde, deine Lehrer und Lehrerinnen. Sie alle können dir helfen, dich selbst genauer einzuschätzen.

10. Wie erfahre ich etwas über die WP-Fächer?

Du liest die Beschreibungen aller WP-Fächer in dieser Broschüre durch.
Du fragst deine Tutorin oder deinen Tutor.

11. Gibt es gute und schlechte Gründe ein Fach zu wählen?

Nicht alle Gründe sind gleich gut. Schließlich sollst du ja 2 Jahre bzw. 4 Jahre lang mit Interesse, Spaß und gutem Erfolg in deinen Wahlpflichtfächern arbeiten.

Du musst unterscheiden zwischen FF (=Falsche Fährte) und GG (=Gute Gründe).
Hier findest du einige Beispiele dafür:

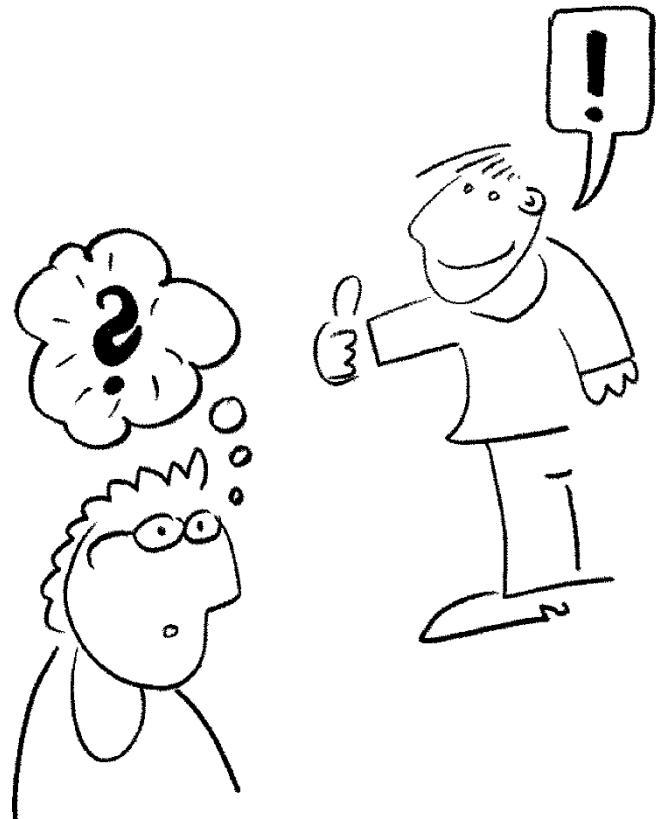
FF - Beispiele für „falsche Fährte“

- Ich wähle Sport, weil ich meine Freizeit am liebsten vor dem Fernseher verbringe und ein bisschen mehr Bewegung zum Ausgleich brauche.
- Ich wähle Theater, weil ich in meiner Klasse alle mit meinen Witzen zum Lachen bringen kann.
- Ich wähle Spanisch, weil wir im Urlaub gern nach Spanien fahren.

GG - Beispiele für „gute Gründe“

- Ich wähle Arbeitslehre, weil ich ganz geschickt mit meinen Händen bin und lieber Dinge herstellen als viel reden mag.
- Ich wähle Naturwissenschaften, weil ich mehr über Pflanzen und Tiere wissen möchte.
- Ich wähle Sport, weil ich mich gern bewege.

Bei der Beschreibung der einzelnen Fächer findest du die guten Gründe immer am Anfang unter der Überschrift „Das solltest du mitbringen“.



Auf den folgenden Seiten erfährst du nun mehr über die einzelnen WP-Fächer.
Dazu noch ein Hinweis:
Lies dir auch die Beschreibungen solcher Fächer durch, von denen du bisher geglaubt hast, dass sie für dich gar nicht in Frage kommen.



WP-Bereich 4-stündig

Französisch

Wo spricht man Französisch? Natürlich wisst ihr, dass man es in Frankreich, Belgien, der Schweiz und in Luxemburg spricht, außerdem aber auch in einem Teil Kanadas, in der Karibik und in vielen Staaten Afrikas. In 35 Staaten der Welt ist Französisch die Amtssprache. Es ist weltweit, nach Englisch, die am meisten gesprochene Zweitsprache.

Das solltest du mitbringen:

Du solltest Freude an fremden Sprachen mitbringen! Wenn dir Englisch schon Spaß gemacht und auch wenig Mühe bereitet hat, kannst du dich an Französisch wagen. Du solltest bereit sein, regelmäßig die Hausaufgaben zu machen und Vokabeln zu lernen. Es wäre schön, wenn du die Angst vor Fehlern überwindest und dich traust, die fremde Sprache von Anfang an zu benutzen.



Das wollen wir erreichen:

Das Ziel des Unterrichts ist es, dass du dich mündlich und schriftlich mit den Menschen in den französischsprachigen Ländern verständigen kannst. Dabei geht es in den ersten Lernjahren um die Themen des alltäglichen Lebens:

- Gespräche in der Familie, im Freundeskreis und in der Schule
- Einkaufen in Geschäften
- Orientierung in einer französischen Stadt wie zum Beispiel Paris
- Sport und Freizeitaktivitäten

Du kannst an einem Austausch oder einer Reise nach Frankreich teilnehmen.

Das wollen wir machen:

Zunächst werden wir mit Lesetexten, Bildergeschichten, Comics, Hörspielen und Songs aus dem Lehrbuch *Tous ensemble* arbeiten. Wir werden uns eigene Dialoge ausdenken. Französische Rezepte werden erarbeitet und in der Schulküche ausprobiert. Auch der Computer und Theaterstücke kommen im Unterricht zum Einsatz.

Falsche Fährte:

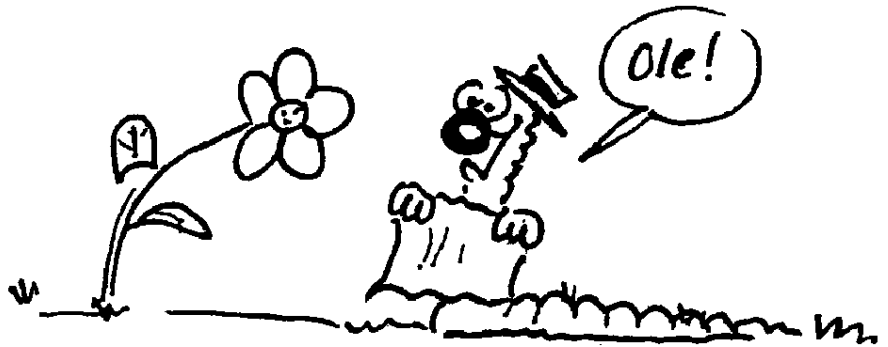
Französisch ist weder leichter noch schwerer als Spanisch - lass dir da nichts von anderen, die beide Sprachen nicht kennen, einreden! Aber für Französisch und Spanisch gilt gleichermaßen: Auch wenn im Unterricht viel gespielt wird, ist das Lernen einer Fremdsprache keine Spielerei, sondern mit regelmäßiger Arbeit und Disziplin verbunden.

Spanisch

Das solltest du mitbringen:

Du musst Lust haben, die neue Sprache zu lernen. Wenn dir Englisch bisher

Spaß macht und wenig Mühe bereitet, kannst du dich an Spanisch heranwagen. Du musst bereit sein, regelmäßig Hausaufgaben zu machen und zusätzlich Vokabeln zu lernen. Das erfordert von dir viel Anstrengungsbereitschaft, Fleiß und Disziplin.



Das wollen wir erreichen:

Es ist das Ziel des Unterrichts, dass du dich mündlich und schriftlich mit den Menschen in Spanien und Lateinamerika verständigen kannst. Dazu gehört:

- dass du von dir erzählen kannst,
- dass du Fragen stellen kannst,
- dass du verstehen lernst, was andere dir mitteilen wollen,
- dass du erst kürzere, später auch längere Texte verstehen kannst und selbst eigene Texte schreiben kannst.

Die Texte, mit denen wir arbeiten, beziehen sich hauptsächlich auf das Leben der Menschen in Spanien. Später beschäftigen wir uns auch mit den Ländern und Menschen in Südamerika.

Du kannst an einem Austausch oder einer Reise nach Spanien teilnehmen.

Das wollen wir machen:

Mit Rollenspielen, kleinen Dialogen aus dem täglichen Leben und Bildergeschichten beginnen wir den Spanischunterricht. In kleinen Gruppen werden wir uns eigene Dialoge ausdenken und sie vor der Klasse vorspielen. Auch wenn wir zu Beginn viel spielen, wird das Lernen von Grammatik und Vokabeln von Anfang an ein wichtiger Teil des Unterrichts sein. Wir lesen auch häufig Texte und sprechen und schreiben darüber.

Falsche Fährte:

Du könntest enttäuscht sein,

- wenn du Sprachen in einfache und schwierige einteilst und meinst, Spanisch gehöre zu den einfachen Sprachen,
- wenn du glaubst, du könntest eine Sprache nur durch Spiele erlernen,
- wenn du hoffst, dem Spanischunterricht auch ohne Vokabellernen folgen zu können

Russisch (als Herkunftssprache)



Das solltest du mitbringen:

Wenn du

- zuhause Russisch sprichst und/oder zweisprachig aufwächst,
- die kyrillischen Buchstaben, das Lesen und das Schreiben lernen oder üben möchtest,
- durch Beschäftigung mit der russischen Sprache auch deine deutsche Sprachfähigkeit weiterentwickeln willst,
- Interesse an der Kultur (Musik, Kunst, Literatur) von Ländern hast, in denen Russisch gesprochen wird,

dann bist du in unserem Russischkurs richtig!

Das wollen wir erreichen:

Wenn du noch nicht schreiben kannst, erlernst du zunächst die kyrillische Schrift – das ist gar nicht so schwer, wie man denken mag. Wir arbeiten mit einem Lehrbuch, mit dem wir uns auch die Basisgrammatik des Russischen erschließen.

Wenn du schon sprechen, lesen und schreiben kannst, lesen und analysieren wir literarische Texte, üben das Schreiben und schauen uns Filme an, um das Hörverstehen zu trainieren. So kannst du deine Lesekompetenz, deine Grammatik und Rechtschreibung verbessern und deinen Wortschatz erweitern.



Das wollen wir machen:

- mit Hilfe unseres Lehrbuchs und zusätzlich mit Lernapps das Schreiben üben und die Grammatik lernen und anwenden,
- russische Lieder hören, analysieren und singen,
- uns mit russischsprachiger Literatur beschäftigen,
- in die Kunsthalle und in Ausstellungen gehen,
- zum Schuljahresabschluss ins Ernst-Deutsch-Theater gehen und uns dort ein Theaterstück ansehen.

WP- Bereich 2-stündig (Schiene 1)

Natur und Umwelt

Das solltest du mitbringen:

Neugierde:

- Du möchtest wissen, warum die Welt so ist, wie sie ist?
- Dich interessiert es zu erforschen, wie Dinge funktionieren?

Interesse an deiner Umwelt:

- Du interessierst dich für Tiere und Pflanzen und möchtest verstehen, wie unsere Umwelt funktioniert.
- Du hast einen **genauen Blick** und eine gute Beobachtungsgabe.
- Du hast **Lust auf Umwelterkundungen** (Schulgarten, Wald, Teich und Wiese).



Das wollen wir erreichen:

Wir wollen die Natur mit ihrer **Tier- und Pflanzenwelt kennenlernen** und besser verstehen.

Dafür erforschen wir **Zusammenhänge** in der Natur und Umwelt. Wir werden Themen unter dem Blick verschiedener Naturwissenschaften betrachten und bearbeiten.

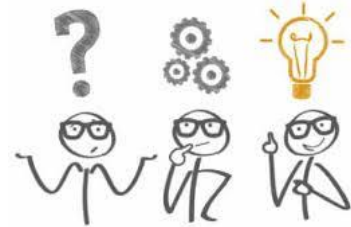
So werden wir vorgehen:

- Wir werden gemeinsam unsere Umwelt erkunden und uns über sie informieren.
- Wir machen kleine Naturausflüge und schauen uns Pflanzen und Tiere in ihrem natürlichen Lebensraum an.
- Wir betrachten kleinste Lebewesen und Teile von Pflanzen unter dem Mikroskop.
- Wir experimentieren, um unsere Umwelt besser zu verstehen.
- Wir kümmern uns um die Pflanzen im Schulgarten.
- Wir arbeiten an kleinen Projekten rund um das Thema Pflanzen und Tiere.

Du könntest dich unwohl fühlen und solltest Naturwissenschaften nicht wählen, wenn ...

- es dir schwer fällt mit anderen zusammenzuarbeiten.
- du Angst vor Tieren hast
- du nicht gerne draußen bist.

Praxiskurs Planen und Herstellen



Das solltest du mitbringen:

- Lust auf praktisches Arbeiten
- Freude an der Herstellung von Gegenständen (Holz, Metall und Textil)
- Bereitschaft, den fachgerechten Umgang mit Werkzeugen und Maschinen zu vertiefen oder zu lernen
- Motivation, eigene Projekte zu planen und zu verwirklichen
- Bereitschaft dich auch mit Theorie zu befassen
- Das Wissen, dass Aufräumen und Saubermachen zum praktischen Arbeiten dazugehört

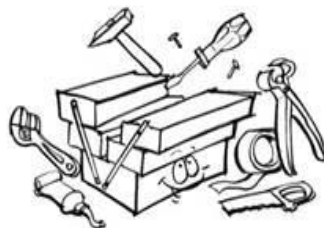
Das wollen wir erreichen:

- In diesem Kurs sollst du einen Nähmaschinen-, einen Bohrmaschinen- und einen Haushalt-Führerschein machen.
- Zur Praxis gehört auch die Planung. Du wirst lernen, technische Zeichnungen zu lesen und Materialkosten zu ermitteln.
- Was wir genau machen, entscheidest du mit.



Diese Themen können vorkommen:

- Planen und Herstellen von Werkstücken aus verschiedenen Materialien
- Textil: z.B. Stofftiere, Taschen und eigene Projekte
- Küche: Kochen und Backen
- Holz: z.B. Schatullen, Spiele und eigene Projekte
- Papier: z.B. Kugelbahn, Schachteln
- Metall: z.B. Schmuckmesser, Schlüsselringe
- Technisches Zeichnen: Genaues Zeichnen, Linienarten, räumliche Darstellung, Bemaßung
- Besichtigung eines Betriebes



Extra- Sport (Outdoor)

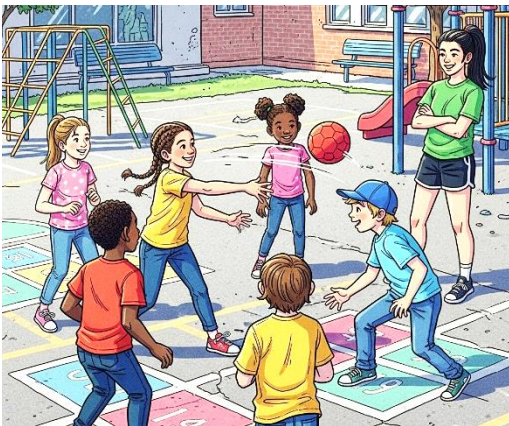
Da wir keine Halle zur Verfügung haben, werden wir immer draußen Sport machen, auch bei Kälte und Nieselregen. Nur wenn es das Wetter absolut nicht zulässt, machen wir keinen Unterricht. Solche Stunden werden wir gesammelt auf einem (verpflichtenden) Sport-Ausflug an einem Mittwochnachmittag nachholen.

Das sollst du mitbringen

- ein eigenes (oder geborgtes) Fahrrad (+Helm)
- eine grundlegende körperliche Fitness
- Fairness und Respekt im Umgang mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern und den Lehrerinnen und Lehrern
- Lust und Spaß an jeder Form von Bewegung draußen (nicht nur Fußball)
- Bereitschaft dich anzustrengen



Das wollen wir machen:



In diesem Kurs hast du zusätzlich zum normalen Sportunterricht die Möglichkeit, deine sportlichen Fähigkeiten zu verbessern. Du wirst deine Fitness in Leistungstests überprüfen.

Du sollst eine Kursstunde planen und anleiten.

In Jahrgang 8 wirst du für jüngere Jahrgänge ein Bewegungsangebot in der Pause anbieten (über eine längere Zeit).

Die Note in diesem WP-Kurs fließt mit in das Fach Sport.

FF:

- Du solltest diesen WP-Kurs nicht wählen, wenn
- nicht bei jedem Wetter draußen Sport machen willst.
- es dir nicht gelingt dich an Regeln zu halten.

Geographie und Geschichte

Das solltest du mitbringen:

- Du bist neugierig.
- Du hast Lust, Landkarten zu verstehen und selber herzustellen.
- Du hast Phantasie.
- Du willst wissen, wie Menschen früher gelebt haben und wie sie mit den Schwierigkeiten des Lebens zurecht gekommen sind.
- Dir macht es Spaß, deine Forschungsergebnisse aufzuschreiben und vorzutragen.



Das wollen wir erreichen:

Du kannst in diesem Wahlpflichtfach lernen, dass Geschichte und Geographie Forschungsgebiete sind, die sich nicht nur mit den Schicksalen unserer Vorfahren beschäftigen, sondern auch unsere Gegenwart betreffen.

Du wirst dich mit Themen beschäftigen, wie zum Beispiel dem Regenwald und seinen Veränderungen, dem Kontinent Afrika und seiner besonderen Geschichte und du wirst dich mit dem Thema Wasser und seiner ungleichen Verteilung auf dem Erdball auseinandersetzen.

Du kannst lernen, wie sehr die Orte auf der Welt, an denen Menschen geboren werden, ihr Schicksal bestimmen. So sind auch Fragen der Gerechtigkeit und der Chancengleichheit unser Thema. Aber auch geschichtliche Themen, wie zum Beispiel der Kolonialismus am Ende des 19. Jahrhunderts, werden uns beschäftigen. Wir arbeiten auch mit Modellen, Graphiken und Präsentationstechniken.

FF:

Es wäre falsch zu glauben, du kämst dabei ohne das Lesen und das Schreiben aus. Es wäre auch ein Irrtum, wenn du glaubst, das Herunterladen von Internetseiten sei schon ein ausreichender Arbeitsvorgang.

Literaturclub

Das solltest du mitbringen:

- Du bist neugierig auf Abenteuergeschichten, Zeitreisen, Kriminalfälle oder andere Jugendromane.
- Du möchtest in gemütlicher Runde Zeit zum Lesen haben, mit anderen über Geschichten sprechen, eigene Geschichten erfinden und ganz nebenbei dein Lesen verbessern?
- Du hörst gern Hörbücher?
- Dir bringt es Spaß, zu Büchern mit verschiedenen Materialien etwas kreatives zu gestalten?

Dann komm zum Literaturclub!

Das wollen wir erreichen:

Der Club ist offen für ALLE!

Wir wollen erreichen, dass du flüssiger lesen kannst, Bücher verstehst und dabei Freude am Lesen hast. Lesekompetenz ist Schlüssel zu besseren Schulleistungen in allen Unterrichtsfächern. Lesen ist dein Schlüssel zum Erfolg!



leichter
der

Wie wollen wir das erreichen?

In diesem Club kannst du dein Lesen verbessern, indem du in Lesetandems oder allein liest und dich mit anderen austauschst.

Oder du verbesserst dein Lesen, indem du über Kopfhörer ein Hörbuch hörst und gleichzeitig halblaut in deinem Buch mitliest. Diese Methode nennt man „Lesen durch Hören“. Das Hörbuch zeigt dir ein passendes Tempo und eine gute Betonung. Nach dem Hören und Lesen gestaltest du etwas zu deinem Buch.



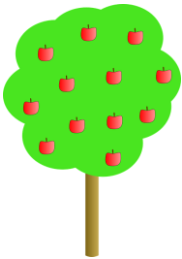
Schulhof-Gärtnern

Schulhöfe sind ein ganz wichtiger Lebensraum. Wenn ihr Lust habt, unser Gelände in ein Paradies für Menschen, Tiere und Pflanzen zu verwandeln, dann seid ihr bei den Schulhofgärtnerinnen und -gärtnern richtig.



Das wollen wir machen:

Wir lernen Wissenswertes über Umwelt- und Klimaschutz und darüber, wie wir die Vielfalt an Lebewesen auf unserem Gelände fördern können.



Wir kümmern uns z.B. um den Schulgarten, pflegen die Apfelbäume, ernten und kochen gemeinsam, stellen Produkte wie Marmelade und Kräutersalze her, pflanzen neue Bäume und Sträucher, bauen Hochbeete, stellen Winterquartiere für Igel, Wasserflächen für Insekten, Steingärten für Amphibien oder Vogelhäuser her. Wir arbeiten viel draußen, aber bei schlechtem Wetter oder im Winter auch drinnen.

Das solltest du mitbringen:

Schön wäre es, wenn du auch Ideen für eigene Projekte mitbringst, die wir gemeinsam umsetzen können.



Chor 7+

Unser Chor ist für alle offen. Er ist nicht ausschließlich ein Wahlpflicht-Fach sondern auch Bestandteil des The Young Classx Projektes. Daher singen wir auf Schulfesten und auf Großveranstaltungen z.B. in der Laeishalle.



Das solltest du mitbringen:

- Lust zu singen, zu singen und zu singen
- Offenheit für verschiedene Musikrichtungen
- die Bereitschaft, anderen und dir selber zuzuhören
- Geduld und Ausdauer, dir auch selbständig etwas zu erarbeiten
- Mut, deine Stimme auszuprobieren

Das wollen wir erreichen:

- Wir wollen die Freude an deiner eigenen Stimme wecken, gemeinsam einen Klang erzeugen und mehrstimmig singen.
- An verschiedenen Werken der Chorliteratur wollen wir etwas von dem „Zauber der Musik“ erleben und viel Spaß am Singen haben.
- In einer Aufführung wollen wir deine Stimme als Teil des Ganzen auf die Bühne bringen.

Du solltest bereit sein:

- aufzutreten
- intensiv zu proben
- zu den notwendigen Extraproben und Auftritten zu kommen

Der Chor wird in diesem Schuljahr jahrgangsübergreifend stattfinden.

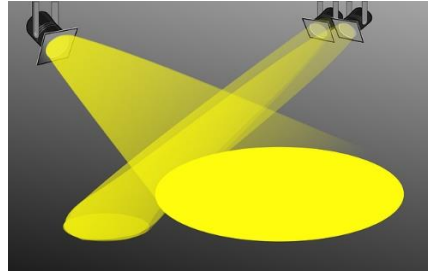
Der Chor wird auch in diesem Schuljahr jahrgangsübergreifend stattfinden und voraussichtlich nicht in einer Wahlpflicht-Schiene liegen.

WP- Bereich 2-stündig (Schiene 2)

Theater

Das solltest du mitbringen:

- Spaß daran in andere Rollen zu schlüpfen.
- Mut und Spaß auf der Bühne zu stehen und vor anderen aufzutreten.
- Interesse etwas über die Wirkung von Zeit, Raum und Körper auf der Bühne zu lernen.
- Lust auf eigene Theaterstücke.
- Verlässlichkeit, Verantwortungsbewusstsein sowie Geduld und Disziplin bei den Proben.



Dann bist du bei uns richtig!

Das wollen wir machen:

Während unserer gemeinsamen Zeit

- sollen ein oder mehrere kleine Bühnenprojekte entstehen.
- entwickelst du Theaterszenen zu eigenen Themen und Ideen.
- sollst du Gefühle und Gedanken mit deinem Körper, deiner Mimik und Sprache ausdrücken.

Falsche Fährte:



Du solltest diesen WP-Kurs nicht wählen, wenn

- du nicht gerne mit anderen zusammenarbeitest.
- du denkst, dass Theater nur Textaufsagen ist.
- du nicht gerne eigene Stücke erarbeitest.
- du nicht gerne vor anderen etwas präsentierst.

Theater-Technik

Das solltest Du mitbringen:

- Mut und Spaß auf der Bühne zu stehen und mit anderen aufzutreten
- Spaß und Interesse Veranstaltungen und Aufführungen in der Schule technisch zu begleiten
- Verlässlichkeit, Verantwortungsbewusstsein sowie Geduld und Disziplin bei den Proben



Dann bist du bei uns richtig!

Das wollen wir erreichen:

Während unserer gemeinsamen Zeit

- lernst du die theatralen Handlungsfelder Raum, Körper und Zeit kennen
- lernst du die Technik der Bühne und die verschiedenen Einsatzmöglichkeiten von Licht, Ton und Video kennen
- experimentierst du mit Licht und Schatten sowie verschiedenen Farbstimmungen
- experimentierst du mit Ton wie Musik und Mikrofonen
- experimentierst du mit Video und Kamera
- sollen ein oder mehrere kleine Bühnenprojekte mit technischem Schwerpunkt entstehen
- wollen wir nach Möglichkeit Veranstaltungen in der Schule technisch begleiten

Falsche Fährte:

Du solltest diesen WP-Kurs nicht wählen, wenn

- du nicht gerne mit anderen zusammenarbeitest.
- Du kein Interesse an Licht- und Tontechnik hast
- du glaubst, dass du hier nicht auf der Bühne stehen musst

Kunst

Das solltest du mitbringen:

- Du sprühst vor Phantasie.
- Du bist neugierig.
- Du hast Spaß am eigenen Entwerfen.
- Dabei wirst du dir fehlende Materialien beschaffen und gegebenenfalls Informationen auch in Büchern suchen müssen.
- Dir macht es Freude, deine Ideen sorgsam zu skizzieren und zu entwickeln und sie mit Geduld und Sorgfalt auszuformen oder auf Papier zu bringen.
- Du hast Lust, dich mit den Werken anderer (auch älterer!) Künstler:innen zu beschäftigen und deren Ideen oder Beweggründen nachzuspüren.



Damit beschäftigen wir uns:

Wir...

- formen Objekte aus Ton, Holz, Gips, Draht und anderen Materialien,
- entwerfen Modeartikel (z. B. Kopfbedeckungen),
- befassen uns mit verschiedenen Epochen der Kunstgeschichte
- erkunden die Werke verschiedener Künstler:innen/ Designer:innen/ Architekt:innen
- malen mit verschiedenen Farben und Pinseln,
- lernen verschiedene Drucktechniken kennen,
- zeichnen und skizzieren
- und vieles mehr...

Das wollen wir erreichen:

Du lernst

- eigene Gedanken in Form von Modellen, Objekten, Zeichnungen und Bildern festzuhalten,
- den fachgerechten Umgang mit verschiedenen Materialien, Medien und Werkzeugen,
- Projekte zu planen und zu präsentieren,
- den eigenen Gestaltungsprozess zu reflektieren sowie Verbesserungsvorschläge abzuleiten und umzusetzen,
- Kunstwerke genau zu betrachten, zu beschreiben und zu bewerten.

In diesem WP-Fach lernst du viele Dinge, die du später nicht nur in gestalterischen Berufen, wie z.B. Architekt:in, Raumausstatter:in oder Fotograf:in gut gebrauchen kannst.

Hörspiel und Audio Produktion



Das solltest du mitbringen:

- Lust, deiner Fantasie freien Lauf zu lassen und eigene Geschichten zu erfinden
- Neugier auf Technik und Freude daran, am Computer kreativ zu arbeiten
- Interesse an Geräuschen, Musik und allem, was eine Geschichte lebendig macht
- Bereitschaft, im Team zu planen, aufzunehmen und zu gestalten
- Geduld beim Schneiden, Bearbeiten und Ausprobieren verschiedener Tonspuren

Das wollen wir erreichen:

Du lernst, wie aus einer Idee ein richtiges Hörspiel entsteht – von der ersten Story bis zum fertigen Klangabenteuer. Dabei möchten wir, dass du:

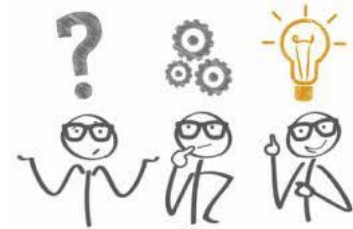
- eigene Texte schreibst und spannend vorträgst,
- verstehst, wie Geräusche, Musik und Stimmen zusammenwirken,
- Tonaufnahmen planst, durchführst und bearbeitest,
- lernst, mit digitalen Audioprogrammen sicher umzugehen,
- am Ende eigene Hörspiele und Audioprodukte präsentieren kannst.

Das werden wir machen:

- Wir entwickeln gemeinsam Geschichten und schreiben kurze Hörspielskripte.
- Wir nehmen Stimmen, Dialoge und Geräusche auf – im Raum, draußen oder auf „Geräusche-Safari“.
- Wir experimentieren mit Alltagsgegenständen, um passende Sounds zu erzeugen.
- Wir schneiden und mischen Tonspuren am Computer und lernen, wie professionelle Hörspiele aufgebaut sind.
- Wir ergänzen unsere Geschichten mit Musik, Effekten und kreativen Klangideen.
- Am Ende produzieren wir ein eigenes Hörspiel, das wir gemeinsam anhören und präsentieren.



Praxiskurs Planen und Herstellen



Das solltest du mitbringen:

- Lust auf praktisches Arbeiten
- Freude an der Herstellung von Gegenständen (Holz, Metall und Textil)
- Bereitschaft, den fachgerechten Umgang mit Werkzeugen und Maschinen zu vertiefen oder zu lernen
- Motivation, eigene Projekte zu planen und zu verwirklichen
- Bereitschaft dich auch mit Theorie zu befassen
- Das Wissen, dass Aufräumen und Saubermachen zum praktischen Arbeiten dazugehört

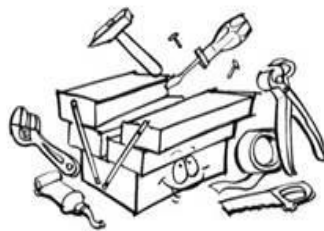
Das wollen wir erreichen:

- In diesem Kurs sollst du einen Nähmaschinen-, einen Bohrmaschinen- und einen Haushalt-Führerschein machen.
- Zur Praxis gehört auch die Planung. Du wirst lernen, technische Zeichnungen zu lesen und Materialkosten zu ermitteln.
- Was wir genau machen, entscheidest du mit.



Diese Themen können vorkommen:

- Planen und Herstellen von Werkstücken aus verschiedenen Materialien
- Textil: z.B. Stofftiere, Taschen und eigene Projekte
- Küche: Kochen und Backen
- Holz: z.B. Schatullen, Spiele und eigene Projekte
- Papier: z.B. Kugelbahn, Schachteln
- Metall: z.B. Schmuckmesser, Schlüsselringe
- Technisches Zeichnen: Genaues Zeichnen, Linienarten, räumliche Darstellung, Bemaßung
- Besichtigung eines Betriebes



Showtime – Rhythmus verstehen, Tanzchoreografien & Bodypercussion



Musiktheorie in Bewegung

In diesem Kurs verbinden wir Musik und Bewegung auf kreative Weise. Du lernst, wie Lieder aufgebaut sind und beschäftigst dich mit grundlegenden Begriffen der Musiktheorie:

- Was ist der Unterschied zwischen **Takt, Rhythmus und Metrum**?
- Welche **Notenwerte** gibt es und wie werden sie gezählt?

Die Theorie bleibt dabei nicht abstrakt – alles wird direkt in **praktischen Übungen** umgesetzt. Durch Bewegung, Klatschen, Stampfen und Bodypercussion wird Musik spürbar und lebendig.

Auf dieser Grundlage entwickeln wir **Choreografien** in Form von Tanz, Bodypercussion und weiteren kreativen Elementen. Du lernst:

- vorgegebene Choreos einzustudieren,
- eigene Choreografien zu gestalten,
- Bewegungen passend zur Musik zu entwickeln,
- im Team eine Präsentation zu erarbeiten.

Am Ende steht eine gemeinsame Aufführung vor dem Kurs oder der Schulgemeinschaft – **Showtime!**

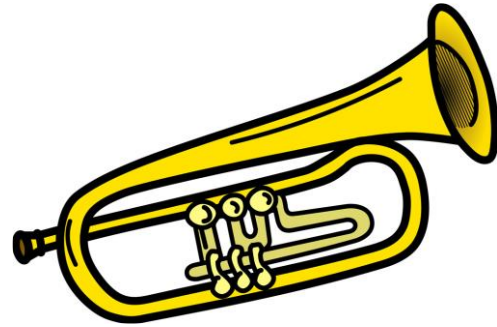
Was bringst du mit?

- Lust auf Bewegung
- Bereitschaft, Theorie in die Praxis umzusetzen
- Motivation, auf der Bühne zu stehen
- Kreativität und Freude am gemeinsamen Arbeiten
- Teamgeist für die Erarbeitung einer Gruppenpräsentation

Wenn du Spaß an Musik, Rhythmus und Bewegung hast und gerne kreativ arbeitest, dann bist du hier genau richtig! 🎵



Band-Projekt



Was wir machen werden:

- Wir spielen Pop- und Rockstücke in einfachen, aber gut klingenden Arrangements.
- Wir treten bei kleinen schulinternen Veranstaltungen (z.B. dem Weihnachtskonzert) auf.

Was du mitbringst:

- Du kannst einfache Noten lesen und ein Bandinstrument spielen. Dazu gehören: Saxophon, Klarinette, Flöte, Gitarre, Klavier, E-Bass, Trompete, Horn, Posaune und Schlagzeug. Ein Cello oder Kontrabass kann ebenfalls mitspielen.
- Du hast Rhythmusgefühl und Spaß daran, mit anderen Menschen Musik zu machen. Dabei hast du Geduld leise zuzuhören, wenn andere Mitspieler:innen einzelne Stellen ohne dich proben müssen.
- Du bist bereit Stücke zuhause zu üben und vorbereitet in den Band-Unterricht zu kommen.
- Du bist bereit auch mal nachmittags / abends zu kleinen Auftritten in die Schule zu kommen.



KOPIE - FÜR DIE EIGENEN UNTERLAGEN



Wahlpflicht Jahrgang 7

Wahlzettel 2026

Name: _____ Klasse: 6 ____

EIN Kreuz hier:

Block 4-stündig	
<input type="radio"/> Französisch	
<input type="radio"/> Spanisch	
<input type="radio"/> Russisch	

Oder **je ein** Kreuz:

Schiene 1	↓	Schiene 2	↓
Natur und Umwelt		Theater	
Planen und Herstellen		Theater-Technik	
Extra-Sport (Outdoor)		Kunst	
Geografie und Geschichte		Hörspiel und Audio Produktion	
Literaturclub		Planen und Herstellen	
Schulhof-Gärtnern		Showtime	
Chor 7+		Bandprojekt	

Ersatzwahl (wichtig!)

Bitte zwei Fächer angeben.

.....
-------	-------

Hamburg,

Unterschrift Schülerin/Schüler

Unterschrift der Erziehungsberechtigten

ORIGINAL - ABGABE BEI DEN TUTOREN



Wahlpflicht Jahrgang 7

Wahlzettel 2026

Name: _____ Klasse: 6 ____

EIN Kreuz hier:

Block 4-stündig	
<input type="radio"/> Französisch	
<input type="radio"/> Spanisch	
<input type="radio"/> Russisch	

Oder **je ein** Kreuz:

Schiene 1	↓	Schiene 2	↓
Natur und Umwelt		Theater	
Planen und Herstellen		Theater-Technik	
Outdoor		Kunst	
Geografie und Geschichte		Hörspiel und Audio Produktion	
Literatur		Planen und Herstellen	
Schulhof-Gärtnern		Showtime	
Chor 7+		Bandprojekt	

Ersatzwahl (wichtig!)

Bitte zwei Fächer angeben.

.....
-------	-------

Hamburg,

Unterschrift Schülerin/Schüler

Unterschrift der Erziehungsberechtigten

Dieses Blatt – Original – ist herauszutrennen und ausgefüllt bei den Tutoren abzugeben.

BITTE HERAUSSCHNEIDEN – NICHT REISSEN

Stundenübersicht für Jahrgang 7

Pflichtbereich

Stunden pro Woche

Tutoren	1
Deutsch	4
Mathematik	4
Englisch	4
LB Gesellschaft	3
Philosophie	2
LB Nw Biologie	2
Kunst/Musik	2
Sport	4
Informatik	2
Flexible Projektzeit	

Wahlpflichtbereich

1 Fach 4-stündig	4
ODER	
2 Fächer 2-stündig	4

Abgabe der Wahlzettel bei den Tutorinnen und Tutoren bis zum 23.04.2026.



Stadtteilschule Bergstedt
Volksdorfer Damm 218, 22395 Hamburg
Tel. 040/428 93 82 – 0
Email: stadtteilschule-bergstedt@bsb.hamburg.de