

# SCHULENTWICKLUNG

Wege zu einer besseren Bildung



# SCHULENTWICKLUNG

## Wege zu einer besseren Bildung

1. Was bedeutet Schulentwicklung und warum ist sie wichtig?
2. Ziele der Schulentwicklung?
3. Bausteine der Schulentwicklung?
4. Wie funktioniert das?
5. Umsetzung
6. Grundsätze



# Was bedeutet SCHULENTWICKLUNG?



- Schulen kontinuierlich verbessern
- Schaffen einer lebendigen Schulkultur



- (Anpassung an die) Veränderung der Gesellschaft
- Anpassung an veränderte Lebensumstände/Veränderung der Lebensumstände

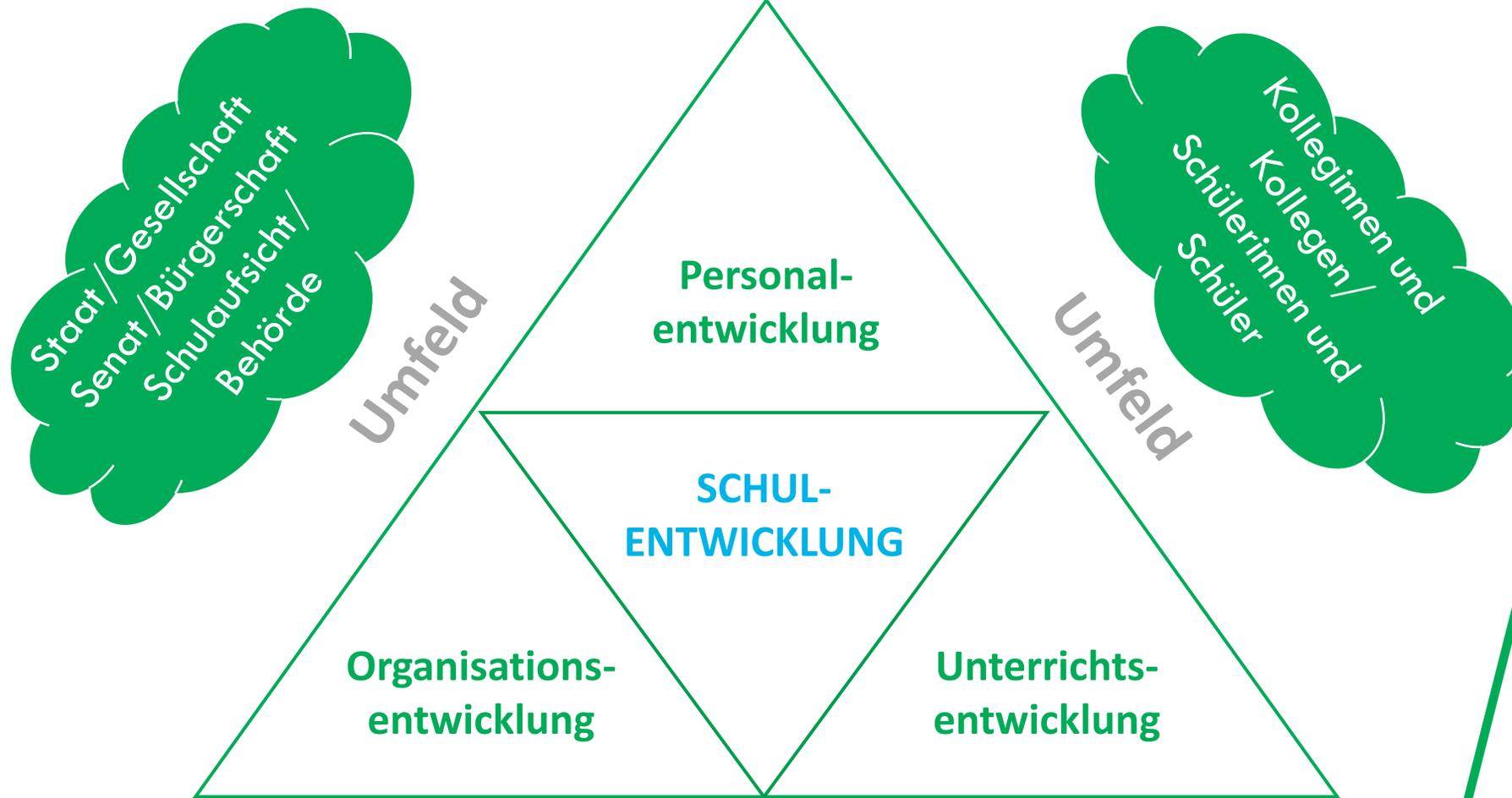


- Gestalten gesellschaftlicher Veränderungen
- Bestmögliche Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler auf die Herausforderungen ihrer zukünftigen Gegenwart

# Warum ist SCHULENTWICKLUNG wichtig?

- 1** Schulen stehen vor **ständig neuen Herausforderungen**.
- 2** Schulen müssen den aktuellen **Bildungsanforderungen gerecht werden**.
- 3** Alle Schülerinnen und Schüler müssen bestmöglich entwickelt und **Stärken gefördert werden**.
- 4** Schaffung einer **lernförderlichen Umgebung**, in der alle ihre **Talente entwickeln können**.
- 5** Die Schülerinnen und Schüler **identifizieren sich mit ihrer Schule und ihrer Gesellschaft**.
- 6** SCHULENTWICKLUNG fördert die **Professionalisierung des Lehrpersonals** und ein **positives Schulklima**.

# Bausteine der SCHULENTWICKLUNG



# Was bedeutet SCHULENTWICKLUNG?

## Personalentwicklung



- Lehrerfeedback
- Coaching
- Teamentwicklung
- Kommunikationstraining
- Hospitationen (auch untereinander)
- Jahresgespräche
- Zielvereinbarungen
- Führungsfeedback
- Potenzialentwicklung
- Feedbackkultur

## Unterrichtsentwicklung



- Schülerorientierung
- Fordern und Fördern
- Überfachliches Lernen
- Förderung einer Lernkultur
- Selbstlernfähigkeit stärken
- Begleitung/ Unterstützung
- Fachthemen/ Projekte
- Aufsicht

## Organisationsentwicklung



- Schulprogramm
- Leitbild
- Erziehungsklima
- Schulmanagement
- Schulkultur
- Teamentwicklung
- Steuergruppen
- Kooperationen

# Wie läuft das ab?



## Bestandsaufnahme

- Wo stehen wir?
- Wie wirkt unsere Schule im Umfeld (Schüler, Lehrer, Eltern)?
- Wie ist die Qualität des Unterrichts?
- Entspricht unser Schulkonzept den aktuellen gesellschaftlichen Anforderungen?
- Wie fühlen sich Schülerschaft, Kollegium und Elternschaft?



## Bedarfsanalyse

- Wie sieht sich unsere Schule in der Zukunft?
- Was ist unsere Vision?
- Wie sollen unsere Schülerinnen und Schüler die Schule verlassen (Abschluss/ Emotion)?
- Was braucht das Personal?



## Zielentwicklung

- Bsp. Courage
- Bsp. Sozialorganisation (mit FlexiPro)
- ...

# Bausteine der SCHULENTWICKLUNG

## → Zielentwicklung



# Grundsätze der SCHULENTWICKLUNG



## Steuerung der Schulentwicklung der Schule

Die Schulentwicklung wird von den schulischen Gremien und von der Schulaufsicht getragen.

Die Lehrerkonferenz, der Elternrat, der Schülerrat und die Schulkonferenz diskutieren und entscheiden zu Themen der Schulentwicklung, die in ihren Kompetenzbereichen liegen.

## Die Schulentwicklung fließt in die Ziel- und Leistungsvereinbarung (ZLV) ein

- „Das gesamte Schulwesen steht unter der Aufsicht des Staates.“ Artikel 7, Abs. 1 GG
- „Die Schulkonferenz entscheidet über [...] den Abschluss der Ziel- und Leistungsvereinbarung“ §53 Abs.4
- „Die Schulaufsicht erfolgt insbesondere durch den Abschluss und die Kontrolle von Ziel- und Leistungsvereinbarungen mit den Schulleitungen.“ §85 Abs. 1
- „[...] Der Schulleiter [...] schließt die Ziel- und Leistungsvereinbarung nach §85 ab.“ §89, Abs. 1 HmbSG

**Konzeptentwicklungen und ZLV werden aufeinander abgestimmt**

# Grundsätze der SCHULENTWICKLUNG

## → Lehrerkonferenz



### Steuerung der Schulentwicklung der Lehrerkonferenz – Delegation an die Steuergruppe

#### Die Steuergruppe

- nimmt Vorschläge für neue Entwicklungsthemen auf,
- formuliert bei Bedarf der Lehrerkonferenz Konzeptaufträge,
- begleitet und kontrolliert im Auftrag der Lehrerkonferenz die Arbeit der Konzeptgruppen
- und ordnet Verhandlungszeit der Lehrerkonferenz den Entwicklungsthemen zu.

### Maximal vier Entwicklungsthemen

Die Ressourcen für Schulentwicklung sind begrenzt. Die Lehrerkonferenz der Stadtteilschule Bergstedt hat deshalb beschlossen, höchstens vier Entwicklungen gleichzeitig systematisch zu betreiben.

### Pro Entwicklungsthema eine Konzeptentwicklung mit Evaluation

#### Für jede Konzeptentwicklung wird definiert:

- Ziele („Warum wollen wir etwas (neu) entwickeln?“)
- Zeitlicher Rahmen der Konzeptentwicklung („Bis wann mit wie viel Zeit soll das Konzept entwickelt werden?“)
- Personeller Rahmen der Konzeptentwicklung („Wer soll das Konzept entwickeln?“)
- Umsetzung des Konzeptes („Was soll fortan geschehen?“ und „Wie soll es gemacht werden?“)
- Evaluation – Inwiefern wurden die Ziele (s.o.) erreicht („Sind die Ziele erreicht worden?“)?

# „GEMEINSAM WACHSEN – LERNEN GESTALTEN, ZUKUNFT ENTWICKELN“



menschlich erfolgreich

AUTORIN: TANJA BRAUNE, 2025  
(TEXT S. 9/10 ALEXANDER REBERS)

