



# Wahlpflicht

**Schuljahr 2025/2026**

## **ACHTUNG!**

**Die Wahlzettel für die nachfolgend  
angebotenen Kurse sind in diesem Heft  
enthalten.**

Der Bogen für die eigenen Unterlagen ist auf Seite 29.

**Der Originalwahlbogen zur  
Abgabe bei den Tutorinnen und Tutoren  
befindet sich auf Seite 31.**

# Inhaltsverzeichnis:

Einleitung	Seite	4
Elf Fragen zum Wahlpflicht-Bereich	Seite	5-7
Beispiele für „falsche Fährte“ und „gute Gründe“	Seite	7
<b><u>Wahlpflichtbereich 4-stündig:</u></b>		
• Französisch	Seite	9
• Spanisch	Seite	10
• Russisch	Seite	11
• Praxiskurs Planen und Herstellen	Seite	12
<b><u>Wahlpflichtbereich 2-stündig:</u></b>		
• Natur und Umwelt	Seite	13
• Outdoor-Sport	Seite	14
• Theater	Seite	15
• Kunst	Seite	16
• Arbeitslehre	Seite	17
• Geographie und Geschichte	Seite	18
• Tanz und rhythmische Bewegung	Seite	19
• Wildwuchs	Seite	20
• #ScienceChallenge	Seite	21
• Foodopia – rundherum um Ernährung	Seite	22
• Bigband-Projekt	Seite	23
• Chor 7+	Seite	24
• Medien und MedienScouts	Seite	25/26
MedienScout-Bewerbung	Seite	29
Wahlzettel - Kopie für Schülerinnen/ Schüler	Seite	31
Wahlzettel - Original für die Schule	Seite	33
Stundenübersicht	Seite	35

Liebe Schülerinnen und Schüler,

im nächsten Schuljahr, im Jahrgang 7, wird sich das Unterrichtsangebot an unserer Schule für dich ändern. Es beginnt der große Wahlpflichtbereich, kurz WP genannt. Diese Broschüre erklärt dir diesen neuen Unterrichtsbereich und soll dir helfen, deine Wahl zu treffen. Sie beginnt mit „elf wichtigen Fragen zum WP-Unterricht“ und den dazugehörigen Antworten. Dann stellen sich die einzelnen WP-Fächer vor.

Du kannst entweder **einen** vierstündigen Kurs oder **zwei** zweistündige Kurse wählen. Eine Übersicht zeigt dir alle Fächer, die in Jahrgang 7 unterrichtet werden. Welche Fächer eingerichtet werden, hängt auch von eurer Wahl ab. Die Schule behält sich Änderungen vor.

Durch die Wahl hast du die Chance, etwas zu finden, was gut zu dir passt und dich begeistert. Suche dir also das Fach bzw. die Fächer aus, mit dem bzw. mit denen du dich zukünftig gern beschäftigen möchtest.

Selbstverständlich musst du auch im WP-Bereich genauso ernsthaft mitarbeiten wie in allen anderen Fächern. In jedem Fach werden von dir mündliche Mitarbeit und schriftliche Ausarbeitungen verlangt. Deine Leistungen im WP-Bereich werden wie in den Fächern des Pflichtbereichs beurteilt und sind für den Schulabschluss von gleicher Bedeutung.

Besprich deine Wünsche bitte mit deiner Tutorin oder deinem Tutor und vor allem auch mit deinen Eltern. Die Wahl ist nur gültig, wenn deine Eltern zustimmen. Überlege genau, für welches Fach bzw. welche Fächer du dich entscheidest, denn deine Wahl gilt für die nächsten 2 Jahre oder sogar 4 Jahre. Ein Wechsel ist frühestens nach 2 Jahren möglich.

Bei der Wahl der Fächer, die zu Dir am besten passen, wünschen wir dir Geduld und viel Erfolg.

Andrea Meier, Abteilungsleiterin Jahrgänge 5-7

Milena Muntean, Assistenz Abteilungsleitung 5-7

# **Elf Fragen zum Wahlpflicht Unterricht**

## **1. Warum gibt es Wahlpflichtunterricht an der Stadtteilschule Bergstedt?**

Du weißt selbst, dass du in den Fächern, die dich interessieren, mit mehr Freude und Erfolg arbeiten kannst als in solchen, die dir gar nicht liegen. Weil das für fast alle Menschen gilt, gibt es in unserer Schule vom 7. Schuljahr an den Wahlpflichtunterricht. Dabei darfst du ein oder zwei neue Fächer wählen, von denen du glaubst, dass du dort gerne und mit gutem Erfolg lernen kannst.

## **2. Muss ich wählen?**

Ja, du musst wählen.

Du kannst nicht einfach sagen: „Ich wähle lieber nicht“. Wahlpflicht heißt eben auch, dass du die Pflicht hast zu wählen.

## **3. Habe ich dann mehr Unterricht als jetzt?**

In der 7. Klasse entfällt der Pflichtunterricht in Arbeitslehre. Die Fächer Kunst und Musik werden halbjährlich unterrichtet. Das sind 4 Stunden in der Woche weniger. Der neue Wahlpflicht-Bereich wird mit 4 Stunden in der Woche unterrichtet. Das Fach Informatik kommt mit 2 Stunden dazu.

## **4. Welche Fächer kann ich wählen?**

Die Stadtteilschule Bergstedt bietet im Wahlpflichtbereich verschiedene Fächer an, die aus organisatorischen Gründen in zwei Blöcken unterrichtet werden. Du wählst entweder einen vierstündigen oder zwei zweistündige Kurse. Du wählst einen Erstwunsch. Außerdem musst du einen Ersatzwunsch angeben. Dabei kann die Wahl ergeben, dass nicht alle Kurse eingerichtet werden können oder einzelne Fächer von zu vielen Schülerinnen und Schülern gewählt werden, d.h. nicht alle Wünsche können erfüllt werden. Es kann also sein, dass wir bei der Bildung der Kurse auf einen Ersatzwunsch zurückgreifen müssen.

## **5. Sind die Fächer alle gleich wichtig?**

Ja, alle WP-Fächer sind so wichtig wie die Pflichtfächer.

Eine gute Note im WP-Fach zählt für den Schulabschluss am Ende der 10. Klasse genauso viel wie eine gute Note im Pflichtfach (eine schwächere Note zählt natürlich auch!).

## **6. Für wie lange muss ich mich mit meiner Wahl festlegen?**

Die Fremdsprachen wählst du für 4 Jahre. Die anderen WP-Fächer wählst du für 2 Jahre. Das ist eine lange Zeit und deswegen musst du dir deine Wahl so gründlich überlegen.

## **7. Mit welchen Schülerinnen und Schülern bin ich zusammen?**

Die WP-Fächer werden für alle Schülerinnen und Schüler deines Jahrgangs angeboten. Es kann also sein, dass in einem WP-Kurs nur wenige bekannte Gesichter aus deiner eigenen Klasse sind, vielleicht auch niemand. Das ist aber nicht so schwierig, wie du vielleicht denkst, und sollte kein Grund für dich sein, dieses Fach nicht zu wählen. Denn in einem WP-Kurs kommen immer viele Schülerinnen und Schüler zusammen, die gleiche Interessen haben. Darum wachsen die Gruppen schnell zusammen und oft kommt es zu neuen dauerhaften Freundschaften.

## **8. Wie soll ich mich entscheiden?**

Das ist wirklich nicht so einfach.

Es ist vielleicht das erste Mal in deinem Leben, dass du eine so wichtige Wahl treffen musst. Sie legt dich vorerst für 2 Jahre bzw. 4 Jahre fest. Die Frage lässt sich also nicht „mal eben“ in einer großen Pause erledigen.

Du musst nun zweierlei tun:

1. Du musst möglichst viel darüber herausfinden, was du gut kannst, womit du dich gründlich beschäftigen möchtest, woran du Spaß hast.
2. Du musst möglichst viel über die verschiedenen WP- Fächer herausfinden.

## **9. Wie erfahre ich etwas über mich selbst?**

Stelle dir selbst ein paar Fragen, z. B.:

Was kann ich gut? Was macht mir Spaß?

Arbeite ich gern mit den Händen? Schreibe ich gern? Lese ich gern?

Interessiere ich mich für technische Dinge?

Bewege ich mich gern?

Habe ich Geduld? Denke ich mir gern etwas aus? Lerne ich gern etwas auswendig?

Sicher fallen dir auch selbst Fragen ein!

Wenn du allein nicht weiterkommst, dann frage die Menschen um Rat, die dich gut kennen: deine Eltern, deinen Freundeskreis, deine Lehrkräfte. Sie alle können dir helfen, dich selbst genauer einzuschätzen.

## 10. Wie erfahre ich etwas über die WP-Fächer?

Du liest die Beschreibungen aller WP-Fächer in dieser Broschüre durch.  
Du fragst deine Tutorinnen und Tutoren.

## 11. Gibt es gute und schlechte Gründe ein Fach zu wählen?

Nicht alle Gründe sind gleich gut. Schließlich sollst du ja 2 Jahre bzw. 4 Jahre lang mit Interesse, Spaß und gutem Erfolg in deinen Wahlpflichtfächern arbeiten.  
Du musst unterscheiden zwischen FF (=Falsche Fährte) und GG (=Gute Gründe).  
Hier findest du einige Beispiele dafür:

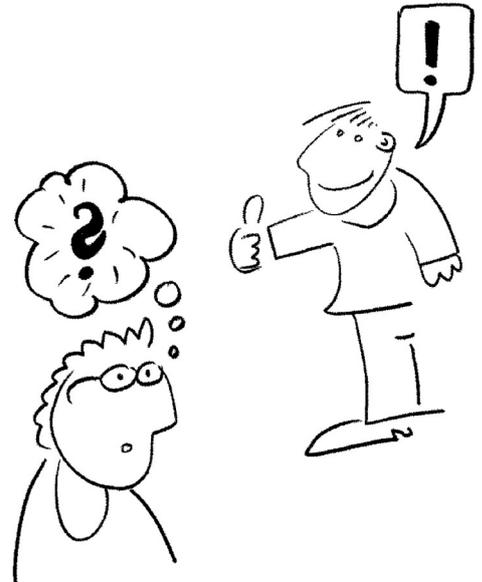
### FF - Beispiele für „falsche Fährte“

- Ich wähle Sport, weil ich meine Freizeit am liebsten vor dem Fernseher verbringe und ein bisschen mehr Bewegung zum Ausgleich brauche.
- Ich wähle Theater, weil ich in meiner Klasse alle mit meinen Witzen zum Lachen bringen kann.
- Ich wähle Spanisch, weil wir im Urlaub gern nach Spanien fahren.

### GG - Beispiele für „gute Gründe“

- Ich wähle Arbeitslehre, weil ich ganz geschickt mit meinen Händen bin und lieber Dinge herstellen als viel reden mag.
- Ich wähle Naturwissenschaften, weil ich mehr über Pflanzen und Tiere wissen möchte.
- Ich wähle Sport, weil ich mich gern bewege.

Bei der Beschreibung der einzelnen Fächer findest du die guten Gründe immer am Anfang unter der Überschrift „Das solltest du mitbringen“.



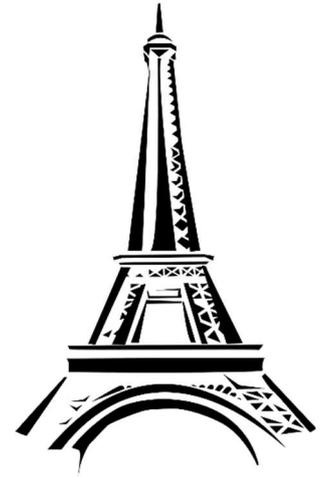
Auf den folgenden Seiten erfährst du nun mehr über die einzelnen WP-Fächer. Dazu noch ein Hinweis:  
Lies dir auch die Beschreibungen solcher Fächer durch, von denen du bisher geglaubt hast, dass sie für dich gar nicht in Frage kommen.



# WP-Bereich 4-stündig

## Französisch

Wo spricht man Französisch? Natürlich wisst ihr, dass man es in Frankreich, Belgien, der Schweiz und in Luxemburg spricht, außerdem aber auch in einem Teil Kanadas, in der Karibik und in vielen Staaten Afrikas. In 35 Staaten der Welt ist Französisch die Amtssprache. Es ist weltweit, nach Englisch, die am meisten gesprochene Zweitsprache.



### **Das solltest du mitbringen:**

Du solltest Freude an fremden Sprachen mitbringen! Wenn dir Englisch schon Spaß gemacht und auch wenig Mühe bereitet hat, kannst du dich an Französisch wagen. Du solltest bereit sein, regelmäßig die Hausaufgaben zu machen und Vokabeln zu lernen. Es wäre schön, wenn du die Angst vor Fehlern überwindest und dich traust, die fremde Sprache von Anfang an zu benutzen.

### **Das wollen wir erreichen:**

Das Ziel des Unterrichts ist es, dass du dich mündlich und schriftlich mit den Menschen in den französischsprachigen Ländern verständigen kannst. Dabei geht es in den ersten Lernjahren um die Themen des alltäglichen Lebens:

- Gespräche in der Familie, im Freundeskreis und in der Schule
- Einkaufen in Geschäften
- Orientierung in einer französischen Stadt wie zum Beispiel Paris
- Sport und Freizeitaktivitäten

Du kannst an einem Austausch oder einer Reise nach Frankreich teilnehmen.

### **Das wollen wir machen:**

Zunächst werden wir mit Lesetexten, Bildergeschichten, Comics, Hörspielen und Songs aus dem Lehrbuch *Tous ensemble* arbeiten. Wir werden uns eigene Dialoge ausdenken. Französische Rezepte werden erarbeitet und in der Schulküche ausprobiert. Auch der Computer und Theaterstücke kommen im Unterricht zum Einsatz.

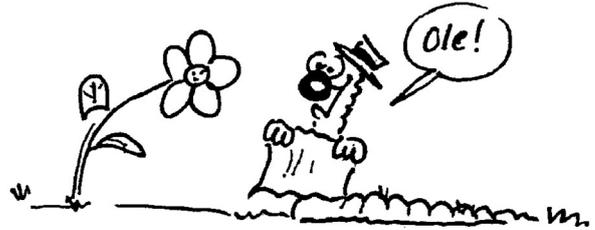
### **FF:**

Französisch ist weder leichter noch schwerer als Spanisch - lass dir da nichts von anderen, die beide Sprachen nicht kennen, einreden! Aber für Französisch und Spanisch gilt gleichermaßen: Auch wenn im Unterricht viel gespielt wird, ist das Lernen einer Fremdsprache keine Spielerei, sondern mit regelmäßiger Arbeit und Disziplin verbunden.

# **Spanisch**

## **Das solltest du mitbringen:**

Du musst Lust haben, die neue Sprache zu lernen. Wenn dir Englisch bisher Spaß macht und wenig Mühe bereitet, kannst du dich an Spanisch heranwagen. Du musst bereit sein, regelmäßig Hausaufgaben zu machen und zusätzlich Vokabeln zu lernen. Das erfordert von dir viel Anstrengungsbereitschaft, Fleiß und Disziplin.



## **Das wollen wir erreichen:**

Es ist das Ziel des Unterrichts, dass du dich mündlich und schriftlich mit den Menschen in Spanien und Lateinamerika verständigen kannst. Dazu gehört:

- dass du von dir erzählen kannst,
- dass du Fragen stellen kannst,
- dass du verstehen lernst, was andere dir mitteilen wollen,
- dass du erst kürzere, später auch längere Texte verstehen kannst und selbst eigene Texte schreiben kannst.

Die Texte, mit denen wir arbeiten, beziehen sich hauptsächlich auf das Leben der Menschen in Spanien. Später beschäftigen wir uns auch mit den Ländern und Menschen in Südamerika.

Du kannst an einem Austausch oder einer Reise nach Spanien teilnehmen.

## **Das wollen wir machen:**

Mit Rollenspielen, kleinen Dialogen aus dem täglichen Leben und Bildergeschichten beginnen wir den Spanischunterricht. In kleinen Gruppen werden wir uns eigene Dialoge ausdenken und sie vor der Klasse vorspielen. Auch wenn wir zu Beginn viel spielen, wird das Lernen von Grammatik und Vokabeln von Anfang an ein wichtiger Teil des Unterrichts sein. Wir lesen auch häufig Texte und sprechen und schreiben darüber.

## **FF:**

Du könntest enttäuscht sein,

- wenn du Sprachen in einfache und schwierige einteilst und meinst, Spanisch gehöre zu den einfachen Sprachen,
- wenn du glaubst, du könntest eine Sprache nur durch Spiele erlernen,
- wenn du hoffst, dem Spanischunterricht auch ohne Vokabellernen folgen zu können

# Russisch



## **Das solltest du mitbringen:**

Wenn du Russisch wählen möchtest, brauchst du keine Vorkenntnisse! Du solltest aber Spaß daran haben, eine Fremdsprache zu lernen. Du bist bereit, regelmäßig zu arbeiten und Vokabeln zu lernen. Grammatik kannst du gut durchschauen.

Du solltest außerdem Lust dazu haben,

- ein Land kennenzulernen, das den tiefsten See der Welt, den längsten Fluss und den höchsten Berg Europas und die längste Eisenbahnstrecke der Welt hat,
- die Kultur (Musik, Kunst, Literatur) von Ländern kennenzulernen, in denen Russisch gesprochen wird,
- leckere russische Gerichte zu kochen und zu probieren.

## **Das wollen wir erreichen:**

Du erlernst zunächst die kyrillische Schrift – das ist gar nicht so schwer, wie man denken mag. In den ersten anderthalb Jahren lernst du, einfache Alltagssituationen auf Russisch zu bewältigen: dich und deine Familie vorstellen, über Schule, Freizeit und Ferien sprechen, einkaufen und sich orientieren in der Stadt, einfache Texte und Dialoge verfassen... In dieser ersten Zeit arbeiten wir mit einem Lehrbuch, mit dem wir uns auch die Basisgrammatik des Russischen erschließen.

Viele deutsche Wörter kamen von Deutschland nach Russland		
Butterbrot бутерброд		Schlagbaum шлагбаум
Parikmacher парикмахер	Zirkel циркуль	Eisberg айсберг

Wenn du schon Russisch sprechen und schreiben kannst, bist du auch herzlich willkommen! Du kannst deine Grammatik und Rechtschreibung verbessern, das Schreiben üben und viele interessante Texte lesen!

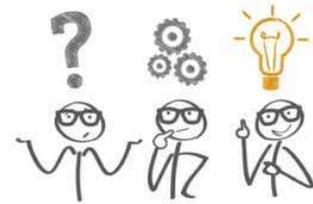
Wir benutzen das moderne Lehrwerk „Dialog“ und du lernst, dich mit russischsprachigen Menschen zu unterhalten sowie russische Texte zu lesen. Durch Beschäftigung mit der russischen Grammatik kannst du auch deine deutsche Sprachfähigkeit weiterentwickeln!

## **Das wollen wir machen:**

- mit Hilfe unseres Lehrbuchs und zusätzlich mit Lernapps das Schreiben üben und die Grammatik lernen und anwenden,
- kleine Dialoge spielen und dabei das Verstehen und Sprechen trainieren,
- russische Lieder hören und singen,
- gemeinsam kochen, essen und natürlich Tee trinken,
- in die Kunsthalle gehen und uns russische Bilder anschauen,
- zum Schuljahresabschluss ins Ernst-Deutsch-Theater gehen und uns dort ein Theaterstück ansehen.



# Praxiskurs Planen und Herstellen



## Das solltest du mitbringen:

- Freude am Planen und Festlegen von Arbeitsabläufen – von der Idee bis zum fertigen Gegenstand
- Bereitschaft, deine Pläne aufzuschreiben und zu zeichnen, um sie danach in die Tat umzusetzen
- Interesse an den Eigenschaften und der Verarbeitung verschiedener Werkstoffe und Zutaten in den Werkstätten der Arbeitslehre und der Schulküche
- Bereitschaft, den fachgerechten Umgang mit Werkzeugen zu vertiefen
- Freude daran, dein eigenes Handeln und deine erstellten Produkte zu bewerten

## Das wollen wir erreichen:

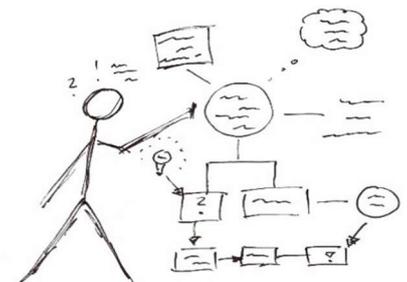
Entwerfen und Gestalten von Konstruktionsbeschreibungen, Kochrezepten..., - Wie machen die das? Wie wird ein Kochrezept so verfasst, dass es für möglichst viele gut verständlich ist? Wie kann ich das später auch allein?

In diesem Kurs geht es besonders darum zu lernen, wie ein Projekt von der Idee bis zur Fertigstellung abläuft. Du sollst Arbeiten so planen, dass sie in die Praxis umgesetzt werden können. Das sollst du dann ausprobieren. Du wirst deine Arbeitstechniken verbessern und Gegenstände aus den oben genannten Werkstoffen herstellen. Die Planung wirst du schriftlich und mit Zeichnungen notieren.

Im Bereich Hauswirtschaft wirst du gemeinsam mit einer Gruppe ein eigenes Rezeptbuch erstellen. Ihr werdet die Speisen planen, zubereiten und anschließend auch essen.

## Diese Themen können vorkommen:

- Planen und Herstellen von Werkstücken aus verschiedenen Materialien
- Aus Papier und Pappe: Murmelbahn, Kästchen
- Mit der Nähmaschine: Taschen, Jonglierbälle
- Kochen und Backen
- Aus Holz: Spiele, Kästchen, Gebrauchsgegenstände
- Metall: Lesezeichen, Schmuck
- Technisches Zeichnen: Wie ist das Werkstück aufgebaut?
- Besichtigung der Werkstatt eines Betriebs



# WP- Bereich 2-stündig

## Natur und Umwelt

### Das solltest du mitbringen:

#### Neugierde:

- Du möchtest wissen, warum die Welt so ist, wie sie ist?
- Dich interessiert es zu erforschen, wie Dinge funktionieren?

#### Interesse an deiner Umwelt:

- Du interessierst dich für Tiere und Pflanzen und möchtest verstehen, wie unsere Umwelt funktioniert.
- Du hast einen genauen Blick und eine gute Beobachtungsgabe.
- Du hast Lust auf Umwelterkundungen (Schulgarten, Wald, Teich und Wiese).



### Das wollen wir erreichen:

Wir wollen die Natur mit ihrer **Tier- und Pflanzenwelt kennenlernen** und besser verstehen.

Dafür erforschen wir **Zusammenhänge** in der Natur und Umwelt. Wir werden Themen unter dem Blick verschiedener Naturwissenschaften betrachten und bearbeiten.

### So werden wir vorgehen:

- Wir werden gemeinsam unsere Umwelt erkunden und uns über sie informieren.
- Wir machen kleine Naturausflüge und schauen uns Pflanzen und Tiere in ihrem natürlichen Lebensraum an.
- Wir betrachten kleinste Lebewesen und Teile von Pflanzen unter dem Mikroskop.
- Wir experimentieren, um unsere Umwelt besser zu verstehen.
- Wir kümmern uns um die Pflanzen im Schulgarten.
- Wir arbeiten an kleinen Projekten rund um das Thema Pflanzen und Tiere.

### Du könntest dich unwohl fühlen und solltest Naturwissenschaften nicht wählen, wenn ...

- es dir schwer fällt mit anderen zusammenzuarbeiten.
- du Angst vor Tieren hast
- du nicht gerne draußen bist.

## **Outdoor – Sport**

Das Wichtigste zuerst: Dieser Kurs wird nicht in deinem regulären Stundenplan auftauchen, wenn deine Mitschülerinnen und Mitschüler ihren WP-Kurs haben, hast du frei. Deine Wahlpflichtstunden werden gebündelt und an einzelnen Tagesausflügen, meist an Wochenenden, stattfinden.

### **Das solltest du mitbringen**

- zwei Grundvoraussetzungen:
  - mindestens das Bronze-Schwimmabzeichen
  - ein eigenes (oder geborgtes) Fahrrad
- eine grundlegende körperliche Fitness
- Fairness und Respekt im Umgang mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern und den Lehrerinnen und Lehrern



### **Das wollen wir machen:**

Die Schwerpunkte der 8-stündigen Tagesausflüge liegen in der sportlichen Bewegung in Kombination mit frischer Luft. Typische mögliche Beispiele dafür sind: eine Fahrradtour, eine Wanderung, ein Besuch im Freibad oder ein Besuch im Kletterpark. Alles ist kombinierbar mit Sportarten wie Beachvolleyball, Disc Golf oder Geo-Caching.



### **FF:**

Du solltest diesen WP-Kurs nicht wählen, wenn

- du keine Lust oder keine Zeit hast auch mal am Wochenende einen Schulausflug durchzuführen.
- es dir nicht gelingt dich auch außerhalb des Schulgeländes an Schulregeln zu halten.

# Theater

## **Das solltest Du mitbringen:**

- Mut und Spaß auf der Bühne zu stehen und mitanderen aufzutreten
- Kreativität und Freude bei der Entwicklung eigener Ideen
- Verlässlichkeit, Verantwortungsbewusstsein sowie Geduld und Disziplin bei den Proben
- Die Bereitschaft, mit Anderen zusammenzuarbeiten



## **Dann bist du bei uns richtig!**

## **Das wollen wir erreichen:**

Während unserer gemeinsamen Zeit

- lernst du die theatralen Handlungsfelder Raum, Körper und Zeit kennen
- experimentierst du mit Stimme und Körper
- entwickelst du Spielszenen mit und ohne Text
- probierst du Kostüme aus und das Spiel mit Requisiten
- lernst du zu improvisieren
- sollen ein oder mehrere kleine Bühnenprojekte entstehen
- präsentierst du deine Ergebnisse auf der Bühne
- sollen deine eigenen Themen und Ideen auf der Bühne ausprobiert werden.
- sollen deine Gefühle und Gedanken mit deinem Körper, deiner Mimik und Sprache ausgedrückt werden.

## **FF:**

Du solltest diesen WP-Kurs nicht wählen, wenn

- du nicht gerne mit Anderen zusammenarbeitest.
- du kein Interesse an Text und Sprache hast.
- du keine Bereitschaft besitzt, Neues auszuprobieren
- du glaubst, dass du hier nicht auf der Bühne stehen musst

# **Kunst**

## **Das solltest du mitbringen:**

- Du sprühst vor Phantasie.
- Du bist neugierig.
- Du hast Spaß am eigenen Entwerfen.
- Dabei wirst du dir fehlende Materialien beschaffen und gegebenenfalls Informationen auch in Büchern suchen müssen.
- Dir macht es Freude, deine Ideen sorgsam zu skizzieren und zu entwickeln und sie mit Geduld und Sorgfalt auszuformen oder auf Papier zu bringen.
- Du hast Lust, dich mit den Werken anderer (auch älterer!) Künstler oder Künstlerinnen zu beschäftigen und deren Ideen oder Beweggründen nachzuspüren.



## **Damit beschäftigen wir uns:**

Wir...

- formen Objekte aus Ton, Holz, Gips, Draht und anderen Materialien,
- entwerfen Modeartikel (z. B. Kopfbedeckungen),
- befassen uns mit verschiedenen Epochen der Kunstgeschichte
- erkunden die Werke verschiedener Kunstschaffenden aus den Bereichen Kunst, Architektur und Design
- malen mit verschiedenen Farben und Pinseln,
- lernen verschiedene Drucktechniken kennen,
- zeichnen und skizzieren
- und vieles mehr...

## **Das wollen wir erreichen:**

Du lernst

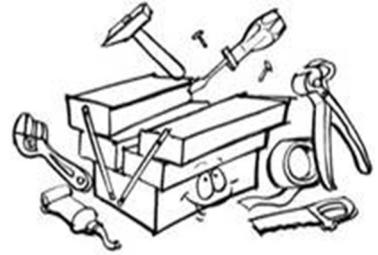
- eigene Gedanken in Form von Modellen, Objekten, Zeichnungen und Bildern festzuhalten,
- den fachgerechten Umgang mit verschiedenen Materialien, Medien und Werkzeugen,
- Projekte zu planen und zu präsentieren,
- den eigenen Gestaltungsprozess zu reflektieren sowie Verbesserungsvorschläge abzuleiten und umzusetzen,
- Kunstwerke genau zu betrachten, zu beschreiben und zu bewerten.

In diesem WP-Fach lernst du viele Dinge, die du später nicht nur in gestalterischen Berufen, wie z.B. Architektur, Raumausstattung oder Fotografie gut gebrauchen kannst.

# Arbeitslehre

## Das solltest du mitbringen:

- Lust auf praktisches Arbeiten, Arbeiten mit Kopf und Hand
- Freude an der Herstellung von Gegenständen zum Beispiel aus Holz, Metall oder Papier
- Bereitschaft, den fachgerechten Umgang mit Werkzeugen zu lernen
- Motivation, eigene Projekte zu planen und zu verwirklichen
- Interesse an der Auseinandersetzung mit Lebensmitteln und der Zubereitung von Speisen



## Das wollen wir erreichen:

Den Lernbereich Arbeitslehre kennst du schon aus Klasse 5 und 6. Im Wahlpflichtbereich kannst du die Arbeit in diesem Bereich vertiefen und natürlich Neues kennen lernen. Deine Grundkenntnisse sollen dir dabei helfen.

Du wirst deine Arbeitstechniken verbessern und Gegenstände aus den oben genannten Werkstoffen herstellen. Zur Fertigung gehört eine gute Planung, die auch schriftlich und/oder zeichnerisch vorgenommen werden kann.



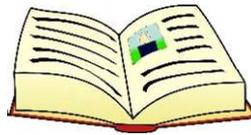
Im Bereich Hauswirtschaft wirst du, gemeinsam mit deiner Gruppe, Speisen planen, zubereiten und anschließend auch verzehren. In einer Kochprüfung kannst du zusätzlich deine Kreativität unter Beweis stellen.

## Diese Themen können vorkommen:

- Herstellen von Werkstücken aus verschiedenen Stoffen
- Arbeiten mit Papier und Pappe (Mappen, Schachteln, ...)
- Arbeiten mit der Nähmaschine
- Technisches Skizzieren und Zeichnen von Hand
- Arbeiten mit Maschinen (z.B. Standbohrmaschine, Akkuschauber/-Bohrer)
- Herstellen von Mahlzeiten aus verschiedenen Grundnahrungsmitteln



# Geographie und Geschichte



## **Das solltest du mitbringen:**

- Du bist neugierig. Du hast Lust, Landkarten zu verstehen und selber herzustellen.
- Du hast Phantasie.
- Du willst wissen, wie Menschen früher gelebt haben und wie sie mit den Schwierigkeiten des Lebens zurecht gekommen sind.
- Dir macht es Spaß, deine Forschungsergebnisse aufzuschreiben und vorzutragen.



## **Das wollen wir erreichen:**

Du kannst in diesem Wahlpflichtfach lernen, dass Geschichte und Geographie Forschungsgebiete sind, die sich nicht nur mit den Schicksalen unserer Vorfahren beschäftigen, sondern auch unsere Gegenwart betreffen.

Du wirst dich mit Themen beschäftigen, wie zum Beispiel dem Regenwald und seinen Veränderungen, dem Kontinent Afrika und seiner besonderen Geschichte und du wirst dich mit dem Thema Wasser und seiner ungleichen Verteilung auf dem Erdball auseinandersetzen.

Du kannst lernen, wie sehr die Orte auf der Welt, an denen Menschen geboren werden, ihr Schicksal bestimmen. So sind auch Fragen der Gerechtigkeit und der Chancengleichheit unser Thema. Aber auch geschichtliche Themen, wie zum Beispiel der Kolonialismus am Ende des 19. Jahrhunderts, werden uns beschäftigen.

Wir arbeiten auch mit Modellen, Graphiken und Präsentationstechniken.

## **FF:**

Es wäre falsch zu glauben, du kämst dabei ohne das Lesen und das Schreiben aus. Es wäre auch ein Irrtum, wenn du glaubst, das Herunterladen von Internetseiten sei schon ein ausreichender Arbeitsvorgang.

## Tanz und rhythmische Bewegung

In diesem Kurs werden wir verschiedene Tanzstile praktisch und theoretisch untersuchen und hierzu passende Choreografien / Tänze entwickeln und einstudieren. Hierzu gehören unter anderem die Tanzstile Hip-Hop, Jazz, Contemporary, Zumba, Gesellschaftstanz. Es kommt also auch mal vor, dass du mit einer anderen Schülerin oder einem anderen Schüler des anderen Geschlechts zusammen tanzen wirst.

Es wird immer eine Aufwärmphase geben, die nach und nach von euch übernommen wird. Eigeninitiative und ein bisschen Mut ist wichtig. Am Ende dieses Prozesses kann eine Aufführung beim Kulturabend oder beim Schulfest stehen.

Da ihr selbst Bewegungen und Choreografien einbringen und entwickeln sollt, geht es in diesem Kurs auch um die Interpretation der Musik und passende tänzerische Umsetzung der Lieder. Dies kann als Einzeldarbietung, Gruppen- oder auch Paardarbietung stattfinden.

### **Das solltest Du mitbringen**

- Interesse an Musik und der verschiedenen Tanzstile  
Lust an Bewegung
- Bereitschaft mit anderen Schülerinnen und Schülern im Rahmen des Paartanzes zusammen zu tanzen
- Bereitschaft der Gestaltung und Durchführung einer Aufwärmphase.  
Bereitschaft in Gruppen gemeinsam Chereographien zu wentwickeln

### **FF:**

Du solltest diesen WP-Kurs **nicht** wählen, wenn du keine Lust auf Bewegung mit allem, was dazu gehört, hast. Eigeninitiative und auch ein bisschen Mut ist wichtig. Wenn du erwartest, **nur** einzelne TIKTOK-Moves nachzumachen und diese mit dem Handy aufzunehmen, könntest du enttäuscht sein.



## Wildwuchs

Schulhöfe sind ein ganz wichtiger Lebensraum. Wenn ihr Lust habt, unser Gelände in ein Paradies für Menschen, Tiere und Pflanzen zu verwandeln, dann seid ihr bei den Schulhofgärtnerinnen und -gärtnern richtig.



### **Das wollen wir machen:**

Wir lernen Wissenswertes über Umwelt- und Klimaschutz und darüber, wie wir die Vielfalt an Lebewesen auf unserem Gelände fördern können.



Wir kümmern uns z.B. um den Schulgarten, betreuen den Lehrküchengarten und die Kräuterspirale, pflegen die Apfelbäume, ernten und kochen gemeinsam, pflanzen neue Bäume und Sträucher, bauen Hochbeete, stellen Winterquartiere für Igel, Steingärten für Amphibien, Vogelhäuser oder Insektenhotels her. Wir arbeiten viel draußen, aber bei schlechtem Wetter oder im Winter auch drinnen.

### **Das solltest du mitbringen:**

Schön wäre es, wenn du auch Ideen für eigene Projekte mitbringst, die wir gemeinsam umsetzen können.



## **#ScienceChallenge**

Du liebst coole Experimente und willst herausfinden, wie die Welt um dich herum funktioniert? In #ScienceChallenge testen wir spannende Alltagsphänomene, arbeiten mit verschiedenen Materialien und entdecken, wie Naturgesetze wirklich funktionieren – und was vielleicht auch nicht klappt. Du arbeitest mit deinen Händen, du experimentierst, du bastelst und testest Dinge, die du auch zu Hause nachmachen kannst. Wir könnten Mini-Raketen oder Zitronenbatterien bauen, Hologramme oder verschwundene Münzen untersuchen oder ausprobieren, wie ein rohes Ei einen Sturz überlebt.



### **Das solltest du mitbringen:**

- Neugier und Lust darauf, neue Dinge auszuprobieren
- Interesse an naturwissenschaftlichen Themen aller Art
- Die Bereitschaft, sowohl alleine als auch zusammen im Team zu arbeiten und gemeinsam Lösungen zu finden
- Geduld und Durchhaltevermögen, wenn etwas nicht sofort funktioniert
- Bereitschaft, den grundlegenden theoretischen Hintergrund der Phänomene zu erarbeiten
- Die Motivation, deine Durchführungen, Beobachtungen und Erklärungen zu dokumentieren

### **Das werden wir machen:**

Wir entscheiden gemeinsam, welche Experimente wir durchführen möchten. Wir planen, was wir alles brauchen und wie wir vorgehen. Während des Experiments, wirst du beobachten, was passiert. Du reflektierst, was funktioniert hat und was vielleicht nicht. Dann analysieren wir die Ergebnisse und erarbeiten die naturwissenschaftlichen Grundlagen, die hinter den Phänomenen stecken. Am Ende verstehst du nicht nur die Theorie, sondern weißt auch, wie du sie selbst anwenden kannst.

# Foodopia - rundherum um Ernährung



## Du solltest mitbringen...

- Neugier über Lebensmittel und gesunde und nachhaltige Ernährung
- Neugier über verschiedene Ernährungsformen
- Neugier internationale Küche kennenzulernen
- Spaß daran haben neue Rezepte auszuprobieren und zu verfeinern
- Regionalen Gemüseanbau kennenzulernen, Lust auf Gartenarbeit
- Offenheit für ein inklusives Team



## Hier kannst du lernen...

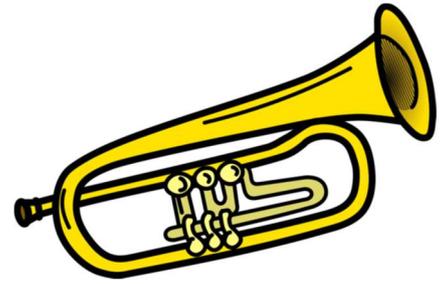
- Saisonale und regionale Lebensmittel kennenlernen und ggf. anzubauen
- Rezepte zu lesen und umzusetzen
- Grundlagen der gesunden Ernährung zu erfassen
- Hygiene in der Küche zu beachten
- Essen schön und appetitlich zu gestalten
- Teamarbeit erfolgreich umzusetzen
- mit Geld umzugehen (Haushaltsbuch, Budgetrechnung)
- umweltfreundlich und ökonomisch einzukaufen
- Flyer, Plakate, Menükarten, Kochbücher, Dekoration, Modelle... zu gestalten



## **Bigband-Projekt**

Die Bigband ging 2012 aus einem Wahlpflichtkurs hervor und kooperiert seit 2018 mit der Bigband der Stadtteilschule Walddörfer.

Neu ist, dass wir in der Band mit Schülerinnen und Schülern, Lehrkräften und Eltern zusammenspielen wollen.



Die Bigband kann für die Jahrgänge 7-10 als Wahlpflichtkurs gewählt werden, Oberstufenschülerinnen und -Schüler haben die Möglichkeit, die Bigband als musikpraktischen Kurs zu belegen.

Darüber hinaus kannst du die Bigband als freiwilliges Zusatzangebot wählen.

### **Was wir machen werden / Was du mitbringst:**

- Wir spielen Rock- und Jazzstandards in einfacheren und dabei gut klingenden Arrangements.
- Unser Ziel ist es, unsere Musik bei Veranstaltungen zu präsentieren.
- Mitspielen können alle, die eines der einschlägigen Blasinstrumente (Alt-, Tenor-, Baritonsaxofon, Trompete, Posaune, aber auch Flöte und Klarinette) oder Rhythmusinstrumente (E-Gitarre, Bass, Klavier, Schlagzeug) ab einem mittleren Niveau beherrschen.
- Auch Ehemalige, Lehrkräfte und Eltern sind herzlich willkommen.

### **Wann, wo und wer?**

Die Bigband probt immer einmal in der Woche 90 Minuten in der Stadtteilschule Walddörfer in Volksdorf. Die Bigband wird gemeinsam mit einem Musiklehrer der Sts Walddörfer, Herrn v. Karstedt geleitet. Ansprechpartnerin für die Sts Bergstedt ist Frau Braren.

Kontakte: [lars.vonkarstedt@stswa.hamburg.de](mailto:lars.vonkarstedt@stswa.hamburg.de), [lina.braren@sts-bergstedt.hamburg.de](mailto:lina.braren@sts-bergstedt.hamburg.de)

## **Chor 7+**

Unser Chor ist für alle offen. Er ist nicht ausschließlich ein Wahlpflicht-Fach sondern auch Bestandteil des The Young Classx Projektes. Daher singen wir auf Schulfesten und auf Großveranstaltungen z.B. in der Laeiszhalle.



### **Das solltest du mitbringen:**

- Lust zu singen, zu singen und zu singen
- Offenheit für verschiedene Musikrichtungen
- die Bereitschaft, anderen und dir selber zuzuhören
- Geduld und Ausdauer, dir auch selbständig etwas zu erarbeiten
- Mut, deine Stimme auszuprobieren

### **Das wollen wir erreichen:**

- Wir wollen die Freude an deiner eigenen Stimme wecken, gemeinsam einen Klang erzeugen und mehrstimmig singen.
- An verschiedenen Werken der Chorliteratur wollen wir etwas von dem „Zauber der Musik“ erleben und viel Spaß am Singen haben.
- In einer Aufführung wollen wir deine Stimme als Teil des Ganzen auf die Bühne bringen.

### **Du solltest bereit sein:**

- aufzutreten
- intensiv zu proben
- zu den notwendigen Extraproben und Auftritten zu kommen

Der Chor wird in diesem Schuljahr jahrgangsübergreifend stattfinden.

Der Chor wird als Wahlpflichtfach in der zweiten Schiene angeboten und kann daher auch zusätzlich zu einem anderen Fach aus diesem Bereich gewählt werden. Der Chor kann somit Wahlpflichtfach oder Zusatzangebot sein.

## Medien und MedienScouts

Der WP „Medien und MedienScouts“ ist Teil eines medienpädagogischen Projekts der Freien und Hansestadt Hamburg. Die Schülerinnen und Schüler werden im WP-Unterricht in Kooperation mit dem Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung der Freien und Hansestadt Hamburg sowie der TIDE GmbH – Kunst und Mediacampus Hamburg zu MedienExperten und MedienCoaches für jüngere Schülerinnen und Schülern ausgebildet und führen regelmäßig medienpädagogische Workshops in den fünften und sechsten Klassen der Stadtteilschule Bergstedt durch. Nach Abschluss der Ausbildung und der zweijährigen Teilnahme am WP erhalten die Teilnehmenden ein offizielles Zertifikat, das Bewerbungen (Praktika oder Ausbildungsplätze) beigefügt werden kann. Die Teilnehmenden verpflichten sich, für zwei Jahre an den Ausbildungsveranstaltungen und dem WP teilzunehmen und Workshops für jüngere Schülerinnen und Schüler durchzuführen.

### Im WP „Medien und MedienScouts“ kannst du lernen:

- Expertenwissen zu digitalen Medien
- sicherer und guter Umgang mit digitalen Medien
- sicheres und faires Verhalten im Netz und in sozialen Netzwerken
- pädagogisches Arbeiten mit jüngeren Schülerinnen und Schülern
- (Fach-)Wissen über soziales Engagement und Jugendarbeit



### Das solltest Du mitbringen:

Schülerinnen und Schülern, die den WP „Medien und MedienScouts“ wählen, sollten eine gewisse **Medienaffinität** und Medienerfahrung, **Problembewusstsein**, **Team- und Kommunikationsfähigkeit**, **Zuverlässigkeit** und **Durchhaltevermögen** sowie Lust darauf, **mit jüngeren Schülerinnen und Schülern zu arbeiten**. Ebenso sollte den Schülerinnen und Schülern und Erziehungsberechtigten bewusst sein, dass eine schriftliche Bewerbung und **Einwilligungserklärung** zur **zweijährigen Teilnahme** notwendig ist.

### Das wollen wir machen:

- Gemeinsames **Entwickeln von Workshops** für Fünft- und Sechstklässler
- **Durchführen der Workshops** an Schultagen in den fünften und sechsten Klassen
- **Einrichten einer Schülerinnen-/Schülersprechstunde** für die Fünft- und Sechstklässler
- **Inhaltliche, pädagogische und zum Teil rechtliche Aufarbeitung** u.a. der Themen Smartphone und Tablet, Computer- und Handyspiele, Big Data, Datenschutz und Soziale Netzwerke, Fotos, Videos und Musik im Netz, Cybermobbing, Bodyshaming, Sexting und Cybergrooming, Fake News, Verschwörungstheorien und digitale Desinformation, Binge-Watching und Exzessive Mediennutzung

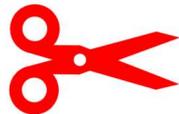
**FF:**

**Du könntest dich unwohl fühlen und solltest den WP „Medien und MedienScouts“ nicht wählen, wenn...**

- ...du glaubst, dass du den Unterricht am Smartphone oder in Sozialen Netzwerken verbringst.
- ...dein Berufswunsch Influencer oder YouTuber ist.
- ...du nicht zuverlässig über zwei Jahre bei der Sache bleiben kannst.
- ...du nicht gerne mit jüngeren Schülerinnen und Schülern arbeitest.
- ...du nicht gern vor Teilnehmergruppen stehst und präsentierst.

**SchnappFisch – Bunttes Magagzin (TIDEtv Hamburg) – MedienScouts:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=7QVkJXuc3-us&feature=youtu.be>

**Bitte die folgenden Vordrucke herauszutrennen und ausgefüllt bei den  
Tutorinnen und Tutoren abgeben.**



**BITTE HERAUSSCHNEIDEN – NICHT REISSEN**



## MedienScout – Bewerbung

Die Schülerin / der Schüler \_\_\_\_\_, Klasse \_\_\_\_\_

**bewirbt sich für die Aufgabe eines MedienScouts an der Stadtteilschule Bergstedt.**

Damit verbunden ist eine Ausbildung durch das LI (Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung) und TIDE (Communitysender und Ausbildungskanal) in Vorbereitung auf die durchzuführenden Workshops, voraussichtlich im Umfang von zwei Unterrichtstagen sowie einem Wochenendtag (Donnerstag bis Samstag).

Die Teilnahme ist kostenlos (ggf. Fahrtkosten ausgenommen) und die Schülerinnen und Schüler werden dafür von der Schule freigestellt.

Im Zusammenhang mit der Arbeit als Medienscout werden weitere Termine außerhalb und während der Unterrichtszeit anfallen. Auch diese sind zuverlässig wahrzunehmen.

Nach der erfolgreichen Ausbildung wird die Schülerinnen und der Schüler im Rahmen einer Abschlussveranstaltung durch das LI (Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung), TIDE (Communitysender und Ausbildungskanal) sowie die BSB (Behörde für Schule und Berufsbildung) zertifiziert.

**Die Schülerin / der Schüler verpflichtet sich, an den Ausbildungsveranstaltungen teilzunehmen und gemeinsam mit weiteren MedienScouts der Schule in den kommenden beiden Schuljahren im Rahmen des Wahlpflichtunterrichts „Medien und MedienScouts“ Workshops für Schüler:innen der Klassen 5 und 6 zu entwickeln, durchzuführen und zu evaluieren.**

Hamburg, den \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Unterschrift Schülerin/ Schüler)

\_\_\_\_\_  
(Unterschrift Eltern)

---

Rückgabe an Tutorin/ Tutor gerne umgehend, spätestens aber bis zum 24.04.2025



# KOPIE - FÜR DIE EIGENEN UNTERLAGEN

## Wahlpflicht Jahrgang 7

Wahlzettel 2025

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: 6 \_\_\_\_

**EIN** Kreuz hier:

<b>Block 4-stündig</b>	
Zweite Fremdsprache:	
○ Französisch	
○ Spanisch	
○ Russisch	
Praxiskurs Planen und Herstellen	

- Chor als Zusatzfach
- Bigband-Projekt als Zusatzfach

Oder **ZWEI** Kreuze hier:

<b>Block 2x 2-stündig</b>	
Natur und Umwelt	
Outdoor-Sport	
Theater	
Kunst	
Arbeitslehre	
Geographie und Geschichte	
Tanz und rhythmische Bewegung	
Wildwuchs	
#Science Challenge	
Foodopia -rundherum um Ernährung	
Bigband-Projekt	
Chor 7+	
Medien und MedienScouts	

### Ersatzwahl (wichtig!)

Bitte zwei Fächer angeben.

.....	.....
-------	-------

Hamburg, .....

Unterschrift Schülerin/ Schüler

Unterschrift der Erziehungsberechtigten



# ORIGINAL - ABGABE BEI DEN TUTORINNEN/ TUTOREN Wahlpflicht Jahrgang 7

Wahlzettel 2025

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: 6 \_\_\_\_

**EIN** Kreuz hier:

<b>Block 4-stündig</b>	
Zweite Fremdsprache:	
○ Französisch	
○ Spanisch	
○ Russisch	
Praxiskurs Planen und Herstellen	

- Chor als Zusatzfach
- Bigband-Projekt als Zusatzfach

Oder **ZWEI** Kreuze hier:

<b>Block 2x 2-stündig</b>	
Natur und Umwelt	
Outdoor-Sport	
Theater	
Kunst	
Arbeitslehre	
Geographie und Geschichte	
Tanz und rhythmische Bewegung	
Wildwuchs	
#Science Challenge	
Foodopia – runherum um Ernährung	
Bigband-Projekt	
Chor 7+	
Medien und MedienScouts	

Ersatzwahl (wichtig!)

Bitte zwei Fächer angeben.

.....	.....
-------	-------

Hamburg, .....

Unterschrift Schülerin/ Schüler

Unterschrift der Erziehungsberechtigten



## **Stundenübersicht für Jahrgang 7**

### **Pflichtbereich**

### **Stunden pro Woche**

Tutorin/ Tutor	1
Deutsch	4
Mathematik	4
Englisch	4
LB Gesellschaft	3
Philosophie	2
LB Nw Biologie	2
Kunst/Musik	2
Sport	4
Informatik	2

### **Wahlpflichtbereich**

1 Fach 4-stündig	4
ODER	
2 Fächer 2-stündig	4

**Abgabe der Wahlzettel bei den Tutorinnen und Tutoren bis zum 24.04.2025.**

**Stadtteilschule Bergstedt**  
**Volksdorfer Damm 218, 22395 Hamburg**  
**Tel. 040/428 93 82 – 0**  
**Email: [stadtteilschule-bergstedt@bsb.hamburg.de](mailto:stadtteilschule-bergstedt@bsb.hamburg.de)**