

Leitbild – Übereinkommen – Qualitätsmerkmale

Schiedsstelle

## Leitbild – Ü



Die Schulkonferenz hat am 15. Jan. 2009 folgendes Leitbild für diese Schule formuliert

*Präambel*  
*Pädagoginnen und Pädagogen, Eltern, Schülerinnen und Schüler der Schule haben sich auf dieses Leitbild geeinigt.*  
*Wir vertrauen darauf, dass jeder aus unserer Schulgemeinschaft für diese Ziele eintritt.*

**Wir begegnen uns in unserer Schule mit gegenseitiger Wertschätzung und Achtung**

Wir freuen uns über die Verschiedenheit, die jeder von uns in die Schule mitbringt.  
In unser Handeln beziehen wir alle ein und würdigen jeden Einzelnen.  
In unserer Gemeinschaft vermitteln und leben wir die Werte einer sozialen und gerechten Gesellschaft und tragen diese Werte auch in die Welt.

**Wir lernen, zeigen Leistung, sind erfolgreich und teilen unsere Freude miteinander**

Beim Lernen kann jeder einen eigenen Weg gehen, um erfolgreich zu sein.  
Mit unserem Wissen und Können unterstützen wir uns gegenseitig.  
Leistung verstehen wir als Anstrengung zur Entwicklung der eigenen Persönlichkeit und zur Gestaltung der Gemeinschaft.  
Unsere Leistungen dienen dem persönlich erfüllten und sozialen Leben.  
Wir haben Spaß miteinander und wir feiern zusammen.

**Unsere Schule ist ein Ort, an dem wir gern zusammen sind**

Wir gestalten unsere Räume so, dass wir uns wohl fühlen und gut lernen können.  
Die Lernumgebungen regen in ihrer Vielfalt das Lernen und Arbeiten an.  
Unsere Arbeitsprozesse und Produkte spiegeln sich in unserer Schule wieder.

# Leitbild – Übereinkommen – Qualitätsmerkmale

## Schiedsstelle

### Übereinkommen zum Zusammenleben in der Schulgemeinschaft der Stadtteilschule Bergstedt

Hausordnung Beschluss der Schulkonferenz vom 27.11.2019

#### Grundsatz

- 1.1 Die Teilhabe an der Schulgemeinschaft ist so zu gestalten, dass Lernen und Lehren im Einzelfall und in der Gemeinschaft in bestmöglichem Maße stattfinden können.
- 1.2 Die Teilhabe an der Schulgemeinschaft erfordert ständigen Respekt, Vorsicht und gegenseitige Rücksicht.
- 1.3 Wer an der Schulgemeinschaft teilnimmt, hat sich so zu verhalten, dass kein anderer geschädigt, gefährdet oder mehr, als nach den Umständen unvermeidbar, behindert oder belästigt wird.

[...]

# Leitbild – Übereinkommen – Qualitätsmerkmale

## Schiedsstelle

### Übereinkommen zum Zusammenleben in der Schulgemeinschaft der Stadtteilschule Bergstedt

Hausordnung Beschluss der Schulkonferenz vom 27.11.2019

#### Grundsatz

**1.1 Die Teilhabe an der Schulgemeinschaft ist so zu gestalten, dass Lernen und Lehren im Einzelfall und in der Gemeinschaft in bestmöglichem Maße stattfinden können.**

**1.2 Die Teilhabe an der Schulgemeinschaft erfordert ständigen Respekt, Vorsicht und gegenseitige Rücksicht.**

**1.3 Wer an der Schulgemeinschaft teilnimmt, hat sich so zu verhalten, dass kein anderer geschädigt, gefährdet oder mehr, als nach den Umständen unvermeidbar, behindert oder belästigt wird.**

**[...]**

# Leitbild – Übereinkommen – Qualitätsmerkmale

## Schiedsstelle

Qualität – Wofür soll die Schule gut sein? Was muss die Schule tun, um gut zu sein?

Der Ursprung des Qualitätsbegriffs sind 234 Schüleräußerungen aus den Jahrgängen 5 bis 13. Die, für die die Schule existiert, sollen verstehen und akzeptieren können, was in der Schule passiert.

- 1. Lern- und lebensfreundliches soziales Umfeld**
- 2. Lern- und lebensfreundliches materielles Umfeld**
- 3. „nichts lernen, wovon <Jg.-10-ich> jetzt schon weiß, dass <ich> es nie wieder brauchen werde – Bezug zur „Realität“ – Erklärung, wozu „das“ gebraucht wird“**
- 4. Interessenorientierung (z.B. Elektrik) mehr Vielfalt - nicht auf Schwächen herumreiten, sondern die Stärken ausbauen  
Schüler in die Unterrichtsgestaltung einbeziehen**

# Leitbild – Übereinkommen – Qualitätsmerkmale

## Schiedsstelle

Aus dem Übereinkommen (Hausordnung)

**„1.1 Die Teilhabe an der Schulgemeinschaft ist so zu gestalten, dass Lernen und Lehren im Einzelfall und in der Gemeinschaft in bestmöglichem Maße stattfinden können.“**

Aus dem Begleitwerk des Übereinkommens

**„Schiedsstelle**

**Sollte in einem Konfliktfall das Übereinkommen keine ausreichende Orientierung bieten, kann jedes Mitglied der Schulgemeinschaft die Schiedsstelle anrufen. Dies geschieht formlos und möglichst schriftlich.**

Die Schiedsstelle besteht aus sieben Mitgliedern: Dem Schulleiter sowie je zwei Mitgliedern der Lehrerkonferenz, des Schülerrates und des Elternrates. Die Mitglieder werden für eine Dauer von zwei Jahren jeweils von ihren Gremien gewählt.“

# Leitbild – Übereinkommen – Qualitätsmerkmale

## Schiedsstelle

Aus dem Übereinkommen (Hausordnung)

„1.1 Die Teilhabe an der Schulgemeinschaft ist so zu gestalten, dass Lernen und Lehren im Einzelfall und in der Gemeinschaft in bestmöglichem Maße stattfinden können.“

Aus dem Begleitwerk des Übereinkommens

„Schiedsstelle

Sollte in einem Konfliktfall das Übereinkommen keine ausreichende Orientierung bieten, kann jedes Mitglied der Schulgemeinschaft die Schiedsstelle anrufen. Dies geschieht formlos und möglichst schriftlich.

**Die Schiedsstelle besteht aus sieben Mitgliedern: Dem Schulleiter sowie je zwei Mitgliedern der Lehrerkonferenz, des Schülerrates und des Elternrates. Die Mitglieder werden für eine Dauer von zwei Jahren jeweils von ihren Gremien gewählt.“**

## 1. Lern- und lebensfreundliches soziales Umfeld

- sozialer Kontakt, sozialer Umgang, systematisches Erlernen guten Umgangs miteinander – z.B. Gesprächsgestaltung in der Gruppe
  - Lehrerinnen und Lehrer, die immer wieder Grund zur Freude wahrnehmen können und die Freude immer wieder ausstrahlen
  - Schülerinnen und Schüler, die immer wieder Grund zur Freude haben und die Freude immer wieder ausstrahlen
  - regelmäßig Ruhe beim Lernen und Lehren, angemessener Rhythmus von Ruhe und Bewegung in Klassen
- Respekt aller Beteiligten (besonders auch Lehrern zu Schülern - Herausforderung Führung und Respekt miteinander zu verbinden)
- häufige, auch kleine, Rückmeldungen, angemessene Anerkennung, angemessenes Feedback – nicht (nur) nicht unbedingt Noten (Noten problematisieren!)- zwischen den Beteiligten
  - die Hinwendung und Bemühung anerkennen und positiv bewerten
  - Bewusstsein bei allen Beteiligten, dass Anerkennung von Leistung bedeutet, den nächsten möglichen Schritt tatsächlich zu machen
- systematische Unterstützung der Individuen und Unterstützung in Nöten – z.B. bei Umgang mit Stress, Leistungsforderung, Karriere-Druck, Selbstzweifel, Depression – mutiger werden ...

## 2. Lern- und lebensfreundliches materielles Umfeld

- saubere Toiletten,
- saubere Räume,
- kein herumliegender Müll
- funktionierende digitale Ausstattung (einschließlich der Netze in der Schule und in die Stadt)
- keine schweren Bücher und Ranzen Digitalisierung - leichtes Gepäck
- geeignetes Lernmaterial (über Digitales und Bücher hinaus)
- individuell geeignete Möblierung Mehr mitsprache bei der Einrichtung der Räume
- und geeignetes Licht
- geeignete Akustik
- Geräte und Sportplätze auf dem Schulgelände

Eine saubere sowie sinnvoll und funktional ausgestattete Lernumgebung verstehen wir als Grundlage für ein erfolgreiches Lernen.

### **3. „nichts lernen, wovon <Jg.-10-ich> jetzt schon weiß, dass <ich> es nie wieder brauchen werde“ – Bezug zur „Realität“ – Erklärung, wozu „das“ gebraucht wird**

- lebenspraktische Inhalte
- zukunftsorientierte Inhalte und Gedanken
- gute Vorbereitung auf den individuell erreichbaren Schulabschluss

Guter Unterricht zeichnet sich dadurch aus, dass alle Lernenden auch auf ein Leben nach der Schule vorbereitet werden. Er schließt lebenspraktische und zukunftsorientierte Inhalte sowie die Anschlussorientierung ein. Dazu gehört auch, verfügbare Informationen richtig einordnen zu können.

#### **4. Interessenorientierung (z.B. Elektrik) mehr Vielfalt - nicht auf Schwächen herumreiten, sondern die Stärken ausbauen**

##### **Schüler in die Unterrichtsgestaltung einbeziehen**

- Mitbestimmung von Schülern beim Schneiden der Profile

# Leitbild – Übereinkommen – Qualitätsmerkmale

## Schiedsstelle

Liebe Klassensprecherinnen und Klassensprecher,

bitte informiert eure Klasse darüber, dass jeder mitmachen soll, damit die Qualität unserer Schule so schön hoch bleibt oder sogar noch besser wird.

Bitte informiere insbesondere über die Schiedsstelle.

Alexander Rebers, Juli 2023