

## Information zu den Angeboten am Profiltag des 9. Jahrgangs

Im nächsten Schuljahr, im 9. Jahrgang, gibt es für dich ein neues Wahlangebot: den Profiltag. Das Profil hast du an einem Tag für vier Stunden. Du wählst es für ein Jahr entsprechend deines Interesses sowie deiner persönlichen und individuellen Stärken und Begabungen.

Deine Wahl führst du auf dem Wahlbogen durch, den bekommst du von deinem Tutorenteam und per Mail. Du musst deine Wahl übrigens gut und passend schriftlich begründen, dabei hilft dir die Profilbeschreibung. Gib deinen Wahlbogen in Papierform bei deinem Tutorenteam ab.

### 1. Praxisprofil: Schülerfirma

#### Das erwartet dich:

In unserer Schülerfirma wirst du lernen, wie aus einer Idee ein fertiges, verkaufsfähiges Produkt entsteht. Du wirst Arbeiten so planen, dass sie in die Praxis umgesetzt werden können. Alle Planungsschritte werden dabei schriftlich und ggf. mit Zeichnungen festgehalten. Ziel ist es, die Fähigkeiten jedes einzelnen zu nutzen, gemeinsam zu arbeiten und erfolgreich zu sein. Zusätzlich erlernst du erste kaufmännische Tätigkeiten und setzt dich mit der Werbung für unsere Produkte auseinander. Nach



erfolgreichem Verkauf steht eine Belohnung in Gemeinschaft an. Geplant sind auch Besichtigungen von Betrieben, um zu sehen wie die „Großen“ arbeiten.

#### Das solltest du mitbringen:

- hohe Bereitschaft im Team zu arbeiten
- Spaß und Interesse am handwerklichen Arbeiten
- Freude am Planen und Festlegen von Arbeitsabläufen – von der Idee bis zum fertigen Produkt
- Interesse an der Verarbeitung unterschiedlicher Werkstoffe (insbesondere an den Bereichen Textil und Hauswirtschaft)
- kreative Ideen zur Produktentwicklung
- Lust auch auf nachhaltiges Arbeiten
- ein hohes Maß an Eigenverantwortung
- Bereitschaft, den fachgerechten Umgang mit Werkzeugen zu vertiefen
- Interesse daran, erste Einblicke in eine Unternehmensstruktur zu erlangen
- Engagement beim Verkauf der Produkte

#### Anforderungen:

Bewertet werden u.a. dein Engagement, das praktische Arbeiten, aber auch die Erarbeitung der notwendigen theoretischen Grundlagen. Es wird pro Halbjahr eine große Leistungsüberprüfung, z.B. Klassenarbeit geben. Die Leistungen fließen in die Note des Lernbereiches Arbeit und Beruf.

## 2. Praxisprofil: Elektronik und Robotik

### Das erwartet Dich:

Du lernst zunächst Grundlagen der Elektronik sowie einfache Schaltungen kennen. Dabei wirst du unterschiedliche Bauteile theoretisch verstehen lernen und - nachdem du gelernt hast den LötKolben zu bedienen - Schaltungen selbst löten. Hier besteht auch die Möglichkeit, beleuchtete Dekorationsgegenstände selbst zu erstellen. In einem nächsten Schritt sollen unterschiedliche Schaltungen durch kleine Computer gesteuert werden, die selbst programmiert werden. Dazu lernst du Grundlagen der Programmierung und unterschiedliche Sensoren kennen. Schließlich sollen komplexere Maschinen, wie zum Beispiel selbstgefertigte Modelle von Autos hergestellt und entsprechend gesteuert werden. Im Profil wollen wir außerdem erforschen, wo vergleichbare Technik heute eingesetzt wird und welche Chancen und Risiken diese mit sich bringen. Während verschiedener Exkursionen wollen wir Arbeitsplätze im Bereich der Elektronik, Informatik und Robotik erkunden.



### Das solltest du mitbringen:

- Interesse an technischen Fragestellungen und dem Erstellen kleiner Computerprogramme
- Geduld beim Erstellen eigener Produkte und der Lösung von Problemen
- die Fähigkeit, zuvor besprochene Arbeitsabläufe selbstständig umzusetzen
- Spaß daran, alleine und im Team eigene Projekt zu verwirklichen

### Anforderungen:

Der Unterricht findet in der Regel in den Werkstätten und den Computer-Räumen statt. Die Bezugsfächer sind Informatik und Arbeit und Beruf.

Das Lösen technischer Fragestellungen erfordert Kreativität, Fachwissen aus dem Bereich der Informatik und Physik sowie die Fähigkeit, mit Geduld und Konzentration Kopf und Hände einzusetzen.



### 3. Forschungsprofil: Klimawandel

Du interessierst dich für Themen aus den Bereichen Umwelt, Naturwissenschaften, Technik und Gesellschaft und möchtest gerne mehr zu den Ursachen und Auswirkungen des Klimawandels auf unsere Natur und unser Leben erfahren? Dann bist du hier genau richtig.

In diesem Profil beschäftigen wir uns mit folgenden Fragen:

- Wie unterscheiden sich Wetter und Klima?
- Wie werden Wetter und Klima beobachtet und gemessen?
- Wie hat sich das Klima verändert?
- Welche Lebensräume gibt es und welche Pflanzen und Tiere leben dort?
- Wir untersuchen, Lebewesen und ihre Umwelt direkt in der Umgebung unserer Schule.
- Was braucht eigentlich ein Baum zum Leben? Und was haben Bäume mit dem Klimawandel zu tun?
- Wir klären die Frage, welche Bedeutung das Eis in Gletschern, Polen und dem Permafrostboden für uns hat.
- Wir erforschen Treibhausgase und klären die Frage, wer die Verursacher sind.
- Wir untersuchen die verschiedenen Möglichkeiten Energie herzustellen.
- Wir erforschen die Bedeutung der Meere für den Klimawandel.
- Wir untersuchen, wie sich unser Verhalten auf den Klimawandel auswirkt.
- Besonders in den Fokus nehmen wir, welche Möglichkeit die Menschheit hat, den Klimawandel aufzuhalten.



Das solltest du mitbringen:

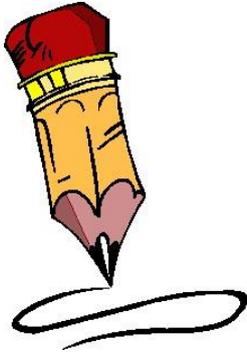
- Freude an Gruppen und Teamarbeit.
- Interesse an naturwissenschaftlichen Experimenten.
- Bereitschaft an Ausflügen und Exkursionen, auch per Fahrrad, teilzunehmen.
- Interesse daran, Lebensräume zu erkunden und naturwissenschaftliche Untersuchungen durchzuführen.
- Bereitschaft zur Teilnahme an Wettbewerben.
- Dir fällt es leicht Präsentationen zu halten.

Anforderungen:

- Pro Halbjahr musst du zwei schriftliche Leistungsnachweise erbringen. Dies ist entweder eine Klassenarbeit oder eine Ersatzleistung wie z.B. eine Präsentation, die du selbst erarbeitet hast und vorträgst.
- Zudem wird deine mündliche Mitarbeit bewertet. Dazu zählen u.a. die Beteiligung im Unterricht, Mitarbeit in Gruppenarbeiten und bei Diskussionen, Interesse bei Gesprächen mit Expert:innen, Mitarbeit beim Experimentieren und vieles mehr.
- Deine Noten werden zum einen mit der Gesellschaftsnote und zum anderen mit der Biologienote verrechnet.

## 4. Kreativprofil

Das erwartet dich:



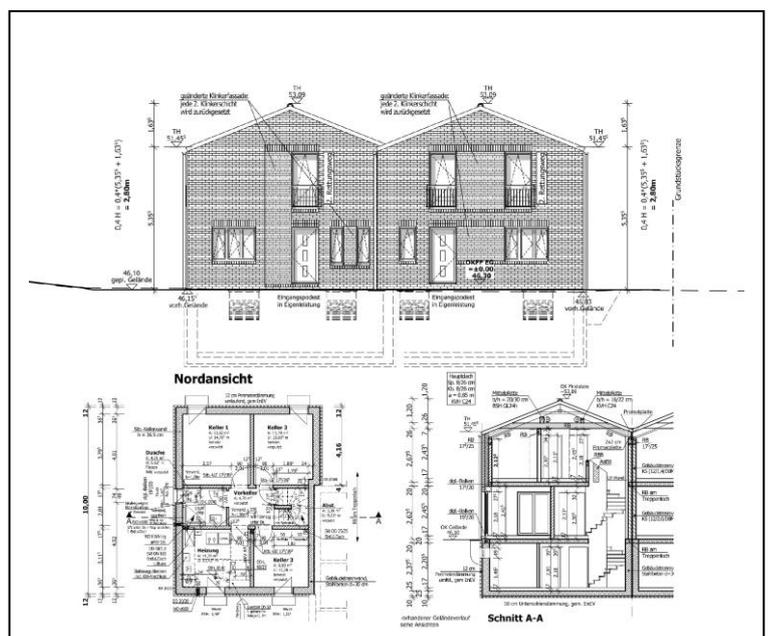
- wir werden architektonische Zeichnungen erarbeiten (Hausfassade, Grundriss, Gebäudeplanung und Stadtplanung) und Modelle erstellen
- du wirst die Architektur in Hamburg kennenlernen (Ausflug in Hamburg)
- du erfährst etwas über die Architekturgeschichte
- du wirst vielfältig kreativ sein können und eigene Ideen einbringen können in Form von Zeichnungen, Modellen und kreativen Texten

Das solltest du mitbringen:

- Interesse an Architektur sowie an Bildender Kunst hast
- Interesse am Zeichnungen zu erstellen, 3D-Grundriss-Planungsprogramme zu nutzen und Architekturmodelle zu erstellen
- Sei...
  - ...aufgeschlossen, neugierig und offen für Ungewohntes.
  - ...bereit, an Ausflügen zu Hamburgs Bauwerken teilzunehmen
  - ...bereit, diese Ausflüge zu reflektieren und für eigene Projekte und Ideen zu nutzen.
  - ...bereit für kreatives Schreiben

Anforderungen:

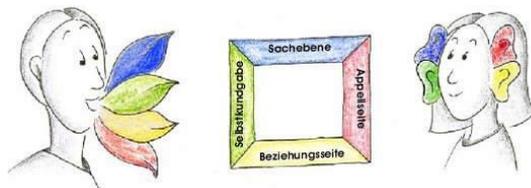
- Arbeiten mit dem 3D-Grundriss-Planungsprogramm
- erstellen von architektonischen Zeichnungen und Modellen
- Objektbezogener Einsatz von Material, konstruktives Gestalten und Erstellen von Baukonstruktionen
- Die Note des Profils fließt in das Fach Bildende Kunst.



## 5. Kulturprofil

### Das erwartet dich:

Eigentlich ist Kommunikation doch ganz einfach. Aber warum gibt es immer wieder Missverständnisse und Streitereien? Und wieso können einige Menschen uns von ihrer Meinung überzeugen, andere nicht? Was macht Sprache und Gesprochenes eigentlich mit uns? Wie verständigen wir uns ohne Worte? Was kann ich tun, damit andere mich besser verstehen? Wir werden gemeinsam diese Fragen beantworten.



Du wirst in diesem Profil eine Streitschlichterausbildung machen und ein Zertifikat dafür bekommen. Nach deiner bestandenen Streitschlichterprüfung wirst du bei kleineren Streitereien in den Jahrgängen 5-8 als Streitschlichter:in eingesetzt. Das ist eine verantwortungsvolle Aufgabe.

### Das solltest du mitbringen:

- Interesse an der Schlichtung von Streitereien
- die Bereitschaft, selbständig zu arbeiten und zu forschen
- Freude am Sprechen mit und vor anderen und den Mut zum Rollenspiel
- die Bereitschaft, an Achtsamkeitsübungen teilzunehmen
- Interesse am menschlichen Verhalten
- den Wunsch, die eigene Kommunikation zu verbessern
- Neugier und die Bereitschaft, Fragen zu stellen
- Lust, zu diskutieren und dabei die eigenen Kommunikationstechniken zu verbessern



### Anforderungen:

- Pro Halbjahr musst du zwei umfangreichere Leistungsnachweise erbringen. Dies ist entweder eine Klassenarbeit oder eine Ersatzleistung wie z.B. eine Präsentation, die du selbst erarbeitet hast und vorträgst.
- Zudem wird deine laufende Kursarbeit bewertet. Dazu zählen u.a. die Beteiligung im Unterricht, Mitarbeit in Gruppenarbeiten und bei Diskussionen, aktive Teilnahme an Rollenspielen
- Erfolgreiche Teilnahme an der Streitschlichterausbildung
- Deine Noten werden zum einen mit der Gesellschaftsnote und zum anderen mit der Deutschnote verrechnet.

## 6. Medienprofil: Bergstedt News

### Das erwartet dich:

Du findest zum Unterricht gehören digitale Medien?

Du hast Lust, kreative journalistische Inhalte im Team zu erstellen?

Dann bist du bei „Bergstedt NEWS“ genau richtig!

In diesem Profil stehen das Erstellen von Nachrichtensendungen, Kurzfilmen, Stop-Motion-Filmen Podcasts und die Berichterstattung aus dem Schulleben im Vordergrund. Die Ergebnisse werden der Schulhomepage präsentiert und für jeden zugänglich gemacht.

Du willst wissen wie ein Greenscreen funktioniert, hast Lust von schulischen Veranstaltungen in Form von Interviews und Kurzfilmen zu berichten, eigene Inhalte kreativ am Computer/ Tablet zusammenzuschneiden? Dann solltest du das Medienprofil wählen.

In diesem Profil wirst du dich einmal in der Woche in einer Redaktionssitzung mit deinem Team zusammensetzen und neue, spannende Beiträge und Projekte planen. Wir arbeiten in unserem „Redaktionsbüro“, im Stadtteil und natürlich in unserem kleinen TV-Studio, in dem die Nachrichtensendungen produziert, geschnitten und nachbearbeitet werden.

### Du bist in diesem Profil richtig, wenn:

- du Interesse hast vor der Kamera zu stehen,
- du offen auf andere Menschen zugehen kannst,
- du Lust hast Texte und Moderationen zu schreiben,
- es dich interessiert Produktionen hinter der Kamera mitzugestalten und eigene Ideen einzubringen,
- du gut im Team arbeiten kannst,
- selbstständig und eigenverantwortlich arbeiten kannst.



### Anforderungen:

Leistungsnachweise werden unter anderem durch erstellte Nachrichtenbeiträge, Podcasts, Blogbeiträge, Texte, Reportagen und digitale Portfolios erbracht.

Die Note des Profils fließt in das Fach IT.

## 7. Sportprofil

Wir werden uns in diesem Kurs mit sportwissenschaftlichen, bewegungstheoretischen und praktischen Inhalten beschäftigen. Eine Fragestellung könnte zum Beispiel sein „Wie hebe ich richtig?“ oder „Wie ernähre ich mich richtig?“. Diese Fragen werden dann in Theorie und Praxis bearbeitet und das Ziel ist, eigene Verhaltensweisen zu reflektieren. In einer Theoriesequenz könnte es zum Beispiel um die Präsentation deines Sportidols gehen.

Zu diesem Kurs gehören das Führen einer Mappe, das Erarbeiten und Präsentieren von Sportthemen, schriftliche Tests, praktische Leistungsüberprüfungen und das Durchführen von Unterrichtsstunden. Wichtig sind ein faires Miteinander und die Einhaltung von sportlichen und zwischenmenschlichen Umgangsregeln.

Die vier Unterrichtsstunden werden im Durchschnitt so verteilt sein, dass es pro Woche 2 Stunden Theorie und 2 Stunden Sportpraxis gibt. Teilweise werden wir auch Block-veranstaltungen außer Haus durchführen. Du musst bereit sein, auch mal am Nachmittag am Profil teilzunehmen.



### Das erwartet dich:

- zusätzlich zum normalen Sportunterricht wird dir die Möglichkeit geboten, deine sportlichen Fähigkeiten und Kenntnisse in Theorie und Praxis zu vertiefen
- Kenntnisse über den Zusammenhang von Gesundheit und Bewegung
- Du wirst neue Sportarten kennenlernen und trainieren, die du vielleicht vorher noch nie ausgeübt hast (z.B. Ultimate Frisbee, Baseball, Flag Football, Jonglieren und Zirkus oder Inlineskating)
- wenn es zeitlich realisierbar ist, werden wir außerschulische Lernorte aufsuchen und z. B. Outdoorsportarten wie Paddeln erlernen
- gemeinsam für Wettkämpfe (wie zum Beispiel die Bundesjugendspiele) trainieren
- gemeinsam hinterfragen, ob es die *eine* optimale Ernährungsweise für alle Sportler:innen gibt
- lernen, wie du ein Aufwärmprogramm für eine spezielle Sportart gestalten kannst
- uns als Helfer:innen, Organisatoren, Wettkampfrichter:innen etc. auf schulischen Wettkämpfen einbringen

### Das solltest du mitbringen:

- Lust und Spaß an jeder Form von Bewegung(en)
- Freude an der Einlassung auf neue Inhalte sowie Spiel- und Bewegungsformen haben, die dir bisher fremd waren
- die Bereitschaft besitzen dich mit theoretischen Inhalten zu beschäftigen und diese einzubringen (z. B. Referate halten, neue Erkenntnisse präsentieren ...)
- eine grundlegende Fitness ist zwingend
- Bereitschaft, dich in Trainingsprozessen anzustrengen
- ein Schwimmabzeichen besitzen
- keine Angst vor Bällen haben
- Grunderfahrungen in Sportspielen besitzen und Lust auf diese haben
- neugierig und bereit sein hinter die Kulissen des Sports zu blicken