

Ein Beispiel für Zeitkontingente einer Lehrkraft im Hybridunterricht für eine Doppelstunde im Fach Deutsch¹

Vorbemerkung

Der Rahmen, der für den Hybridunterricht gesetzt ist, soll einerseits gute Lernbedingungen schaffen und dafür Entscheidungsfreiheiten lassen.

Andererseits muss Überlastungen der Lehrkräfte und der SchülerInnen vorgebeugt werden.

Die Zeit genügt nicht für „normalen“ Präsenzunterricht für die eine Halbgruppe plus

„normalen“ Distanzunterricht für die andere Halbgruppe.

Eine einfache – nicht immer passende – Formel kann sein (flipped classroom):

- In Distanzphasen: Einarbeitung in ein Thema und Ausarbeitung von gemeinsam kreativ Ersonnenem in Einzel-, Tandem- oder Gruppenarbeit.
- In Präsenzphasen: Geburtstage würdigen, sich austauschen, gemeinsam kreativ sein, ... und vor allem persönlich Rückmeldungen geben und diskutieren.

Berechnung der Arbeitszeit

Vorbereitung der Distanz- und Präsenzphasen

65min (Rückblick), Auswahl und Aufbereitung der Inhalte - Didaktische Analyse, didaktische Reduktion, Binnendifferenzierung, digitale Materialerstellung:

5min materielle Stundenvorbereitung (Aufgabenmodul erstellen, Arbeitsblätter hochladen)
Distanzphase

5min Nur ausnahmsweise nimmt die Lehrkraft in der Distanzphase persönlich Kontakt zu SchülerInnen auf.

Präsenzphase

90min Wechselunterricht in Halbgruppen mit viel Zeit in Gesprächen, in Partner- und Gruppenarbeit und für Reflexion mit und Rückmeldungen an SchülerInnen

In dieser Phase nehmen der Austausch über Arbeitsergebnisse und die gemeinsame kreative Arbeit der SchülerInnen den Hauptanteil der Zeit ein.

Die Lehrkraft setzt sich mit einzelnen SchülerInnen oder mit Gruppen über deren Arbeitsergebnisse, die zum großen Teil aus der Distanzphase resultieren auseinander.

Nachbereitung

15min Rückblick und Korrekturen.

180min

Probleme:

- Die Vorbereitungszeit ist recht knapp bemessen, zumal erfahrungsgemäß schon nach kurzer Zeit die beiden Halbgruppen nicht mehr parallel laufen und deshalb (in den Ohren der Lehrkraft) nach unterschiedlichem Herangehen rufen.
- In der Distanzphase werden manche SchülerInnen mehr Unterstützung von der Lehrkraft benötigen, als sie in der Zeit aufbringen kann, die ihr zur Verfügung steht.
- 15 Minuten Nachbereitung für eine Doppelstunde sind äußerst knapp. Insbesondere gilt das bei Korrekturen von Klassenarbeiten.

¹ Die Lehrkraft bekommt für eine Doppelstunde in Jahrgang 9 von der Freien und Hansestadt Hamburg 2 x 1,5 Stunden = 3 Stunden = 180min bezahlt.