

Zeitkontingente für eine Doppelstunde im Fach Deutsch¹

Antwort einer Deutschlehrerin auf die Frage:

„Was machen die Lehrer überhaupt, wenn sie nicht im Präsenzunterricht sind?“

Doppelstunde Deutsch Jahrgang 9 im Distanzunterricht

Vorbereitung

Auswahl und Aufbereitung der Inhalte - Didaktische Analyse, didaktische Reduktion, Binnendifferenzierung, digitale Materialerstellung:
75min (60-90min bzw. einige Stunden für einen 4-wöchigen Arbeitsplan)

Materielle Std.-Vorbereitung (Aufgabenmodul erstellen, Arbeitsblätter hochladen):
5min

Durchführung

30min (wöchentlich ca. 60min Rückblick, Ablauf, Hinführung bzw. Einführung in das Thema, Aufgabenklärung, tw. Begleitung in Kleingruppen-Videokonferenzen)

Nachbereitung (Korrektur, Notizen, Feedback, Mails schreiben):

135min (120-150min je nach Umfang der einzelnen Schülerarbeiten, je Schülerarbeit 20-30min
=> nur ca. 5 bis 6 Rückmeldungen auf Schülerarbeiten)

Summe:

245min = 4 h 5 min

Probleme:

- Die Lehrerin hat für die Doppelstunde 65 Minuten mehr gearbeitet als sie bezahlt bekommt (245min – 180min = 65min).
- Die Lehrerin hat trotzdem nur 30 Minuten Videokonferenz gemacht.
- Sie hat in der Doppelstunde nur 5 bis 6 Rückmeldungen gegeben, obwohl die SchülerInnen viel mehr als sonst geschrieben haben.

¹ Die Lehrkraft bekommt für eine Doppelstunde in Jahrgang 9 von der Freien und Hansestadt Hamburg 2 x 1,5 Stunden = 3 Stunden = 180min bezahlt.